**Документы (НПА и методические рекомендации):**

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 № 273-ФЗ <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/>)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (активная ссылка на раздел <https://edu.gov.ru/distance>)

**Рекомендации по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий** (гиперссылка на сайт Министерства просвещения России ссылка <https://edu.gov.ru/distance>)

Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1792>)

Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения (Минпросвещения России совместно с Минздравом России) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1808>)

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования») (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1857>)

Рекомендации для подростков, их родителей и педагогов (Союз охраны психического здоровья) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1803>)

Рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (рабочая группа по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1849>)

**Дистанционное обучение детей с ОВЗ** (гиперссылка на сайт Института коррекционной педагогики РАО <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>):

Специалистам

Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf>)

Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме (<https://ikp-rao.ru/specialistam/>)

Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме (<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf>)

Родителям

Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР (<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации родителям по организации развивающих занятий (<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС (<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи (<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2) (<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Региональный уровень

Методические рекомендации по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области (Министерство образования и науки Ульяновской области) (<https://mo73.ru/ministry/distan/>)

Руководство по соблюдению обязательных требований при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство образования и науки Ульяновской области) (<https://mo73.ru/kontrolno-nadzornaya-deyatelnost/profilaktika-narusheniy-obyazatelnykh-trebovaniy2/ruko2vodstvo-po-soblyudeniyu-obyazatelnykh-trebovaniy-pri-realizatsii-obshcheobrazovatelnykh-programm/>)