

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СШ № 62  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Филатова  
(Приказ №03/256 от 31.08.2022 г.)

## **Дополнительная образовательная программа**

# **Мини-футбол**

**Составитель – Малышин М. Г.,  
педагог дополнительного образования**

Возраст детей – 10-13 лет  
Срок реализации – 1 год

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О. А. Селиванова  
30.08.2022 г.

г. Ульяновск, 2022

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативная основа программы
- 1.2. Основная характеристика программы
- 1.3. Направленность программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.6. Адресат программы
- 1.7. Цель программы
- 1.8. Задачи программы
- 1.9. Условия реализации программы
- 1.10. Планируемые результаты

## **2. Учебный план**

## **3. Календарный учебный график**

## **4. Рабочая программа**

- 4.1. Задачи
- 4.2. Содержание программы
- 4.3. Календарно-тематическое планирование

## **5. Методические и оценочные материалы**

- 5.1. Система средств контроля результативности обучения

## **Список литературы**

## **Приложение**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная основа программы.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

### **1.2. Основные характеристики программы**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка. Формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации лично-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности,

компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

### **1.3. Направленность образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

### **1.5. Отличительные особенности данной программы**

Основное отличие данной программы в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области мини-футбола. Это сделано для расширения кругозора занимающихся в данном виде спорта.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

## **1.6. Адресат программы**

Программа рассчитана для детей в возрасте 11-17 лет, имеющих допуск врача.

## **1.7. Цель программы**

Приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

## **1.8. Задачи программы**

### Обучающие:

- познакомить с основными терминами и определениями;
- познакомить с устройством игровой площадки;
- обучить правилам игры в мини-футбол;
- обучить спортивной технике и тактике мини-футбола;
- обучить применению практических навыков и теоретических знаний в области мини-футбола, а также соблюдению общей и частной гигиены и осуществлению самоконтроля.

### Развивающие:

- развить стремление к самореализации в избранном виде деятельности;
- развить чувство баланса;
- развить двигательные способности в суставах;
- развить логическое мышление, внимание, его устойчивость, сосредоточенность;
- развить тактическое мышление;
- развить умение концентрировать внимание и вести спортивное единоборство;
- развивать общую физическую подготовку воспитанника;
- способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию воспитанников.

### Воспитательные:

- воспитать высокие моральные и волевые качества личности;
- содействовать формированию потребности ведения здорового образа жизни;
- содействовать формированию стремления к содержательной деятельности в свободное время;
- воспитать волевые качества спортсмена;
- воспитать умение работать в группе, общаться с ровесниками, умение уважать соперника, своего товарища.

### **1.9. Условия реализации программы**

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 74 часа в год.

Обучение осуществляется для всех желающих в возрасте от 10 до 13 лет, имеющих допуск врача. Группа может быть как одновозрастной, так и разновозрастной. Количество обучающихся в группе не менее 15 человек.

Форма организации деятельности воспитанников: групповая, индивидуально-групповая.

#### Основная форма проведения занятий:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- педагогическое тестирование.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и внеаудиторной работы.

Основные методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

#### Форма проведения занятия.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической

подготовки, проведения культурно-массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применена на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие учащихся.

Формы подведения итогов:

Итогом работы по программе «Мини-футбол», как и в любом другом виде спорта, являются соревнования. Они дают возможность педагогу выяснить:

- в какой мере освоены технические и тактические приемы в процессе тренировок;
- выявить типичные ошибки для исправления и усовершенствования техники;
- особенности поведения воспитанников в соревновании.

Главным показателем результативности при подведении итогов освоения программы является чётко выраженное стремление к самореализации в избранном виде деятельности, проявление интереса к занятиям и соревнованиям, общению на тему футбола, к тренировкам, как способу достижения поставленных перед собой турнирных целей и задач.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

На занятиях используются следующие методы:

1. Словесные.
  - Устное изложение учебного материала. (Учит грамотно выражать свои мысли, логической,убедительной речи).
  - Беседа. Определяется тема, цель, план, подбор наглядных пособий.
  - Анализ игры и результатов.
2. Наглядные.
  - Показ видеоматериалов.
  - Показ схем, комбинаций и элементов игры.
  - Метод демонстраций: показ элементов игры и т.д.
3. Практические.
  - Упражнения (воспроизводящие, тренировочные, комментированные, где учащийся комментирует происходящие и предстоящие действия, тренировка,

отработка комбинаций).

- Проблемно-поисковый (анализ положения игроков на игровой поляне с целью выявления наиболее эффективных методов обороны и атаки).

Эффективность обучения и тренировки основывается на соблюдении основных методических принципов: сознательности и активности, наглядности, систематичности, доступности и индивидуализации.

Принцип сознательности и активности предполагает сознательное и активное отношение к занятиям, глубокое понимание задач, средств и методов тренировки. Для успешной реализации принципа сознательности и активности следует:

- Формировать осмысленное отношение к процессу тренировки, интерес к занятиям.
- Воспитывать умение анализировать и контролировать свои действия при выполнении тренировочных заданий.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность и творческое отношение к занятиям.

С этой целью воспитанники привлекаются к активному участию в разработке плана игры и ее анализа.

Принцип наглядности повышает эффективность тренировочного процесса за счет более конкретного и правильного представления о разучиваемом техническом приеме или тактическом действии на основе зрительного и чувствительного восприятия.

Стремление к борьбе и тренировкам, что способствует воспитанию сильного характера, уверенности в себе.

Данная программа реализуется при взаимодействии следующих составляющих её обеспечение:

1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, спортивная площадка для игры в мини-футбол;

- спортивный инвентарь;
- компьютер для педагога;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран и т. д.).

## 2. Программные средства:

- Операционная система – Windows;
- Антивирусная программа;
- Проигрыватель WindowsMedia;
- Браузер Google, Yandex или Safari
- Zoom.

### **1.10. Планируемые результаты**

#### Предметные

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- будут знать терминологию мини-футбола;
- будут знать устройство игровой площадки;
- будут знать правила игры в мини-футбол;
- будут знать основы техники безопасности на занятиях и соревнованиях;
- будут знать историю мини-футбола и лучших мастеров и чемпионов

данного спорта;

- овладеют навыками игры в мини-футбол;
- овладеют элементарным набором технических элементов;
- овладеют спортивной техникой и тактикой мини-футбола;
- научатся применять практические навыки и теоретические знания в области м и н и - футбола, а также соблюдать общую и частную гигиену и осуществлять самоконтроль.

#### Личностные

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- разовьют стремление к самореализации в избранном виде деятельности;

- разовьют чувство баланса, скорость реакции;
- разовьют двигательные способности в суставах;
- разовьют логическое мышление, внимание, его устойчивость, сосредоточенность;
- разовьют тактическое мышление;
- разовьют умение концентрировать внимание и вести спортивное единоборство;
- разовьют общую физическую подготовку;
- овладеют навыками самоорганизации;
- овладеют методами психологического настроя на победу.
- укрепят свое здоровье.

### Метапредметные

Предполагается, что к концу обучения по программе, обучающиеся:

- воспитают высокие моральные и волевые качества личности;
- сформируют потребность ведения здорового образа жизни;
- сформируют стремление к содержательной деятельности в свободное время;
- воспитают умение работать в группе, общаться с ровесниками, умение уважать соперника, своего товарища.

## 2. Учебный план

№ п.п.	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Опрос
2.	Разминочный комплекс	1	11	12	Опрос
3.	Изучение правил игры, изучение элементов игры и футбольной терминологии.	1	4	5	Опрос. Выполнение практической работы
4.	Техника владения мячом	1	15	16	Выполнение практической работы
5.	Тактико-технические действия	1	7	8	Выполнение практической работы
6.	Изучение и отработка тактики игры в турнире	1	8	9	Выполнение практической работы
7.	Подготовка к соревнованиям	1	6	7	Выполнение практической работы
8.	Участие в соревнованиях	1	8	9	Выполнение практической работы
9.	Анализ результатов игры	1	2	3	Беседа. Выполнение практической работы
10.	Итоговое занятие		3	3	Соревнование
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	

## 3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	31.05.2021	37	37	74	1 раз в неделю по 2 часа

## 4. Рабочая программа

### 4.1. Задачи

*Обучающие:*

- познакомить с основными терминами и определениями;
- познакомить с устройством игровой площадки;

- обучить правилам игры в мини-футбол;
- обучить спортивной технике и тактике мини-футбола;
- обучить применению практических навыков и теоретических знаний в области мини-футбола, а также соблюдению общей и частной гигиены и осуществлению самоконтроля.

*Развивающие:*

- развить стремление к самореализации в избранном виде деятельности;
- развить чувство баланса;
- развить двигательные способности в суставах;
- развить логическое мышление, внимание, его устойчивость, сосредоточенность;
- развить тактическое мышление;
- развить умение концентрировать внимание и вести спортивное единоборство;
- развивать общую физическую подготовку воспитанника;
- способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию воспитанников.

*Воспитательные:*

- воспитать высокие моральные и волевые качества личности;
- содействовать формированию потребности ведения здорового образа жизни;
- содействовать формированию стремления к содержательной деятельности в свободное время;
- воспитать волевые качества спортсмена;
- воспитать умение работать в группе, общаться с ровесниками, умение уважать соперника, своего товарища.

## **4.2. Содержание программы**

### **Тема 1. Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство с планами и задачами на учебный год. История объединения. Перспективы после обучения. Расписание занятий. Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях и соревнованиях, противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

### **Тема 2. Разминочный комплекс**

*Теория.* Суставная разминка. Методика выполнения, последовательность, значение. Практика. Упражнения на растягивание, выпады, пружинистые упражнения, стойка, в том числе с целью укрепления групп мышц ног, рук, спины.

### **Тема 3. Терминология футбола, изучение элементов игры. Изучение правил игры.**

*Теория.* Изучение терминов футбола. Правила игры в мини-футбол.

*Практика.* Умение применить пункты правил в игре. Практическое применение полученных знаний в качественном исполнении элементов и применении в игре.

### **Тема 4. Техника владения мячом.**

*Теория.* Различные варианты владения мячом.

*Практика.* Тренировка владения мячом, перепасовка между партнёрами, умение чувствовать пас. Отработка ударов по мячу.

### **Тема 5. Отработка комбинаций атакующей игры.**

*Теория.* Наглядное изучение атакующих комбинаций. Терминология и способы исполнения. Система ведения игры, чередование нескольких простых комбинаций.

*Практика.* Отработка самостоятельно один на один. При исполнении

атакующих элементов достижение взятия ворот. Тренировка с целью достижения безошибочного исполнения с минимальной погрешностью, как без оборонительного элемента, так и при обороне. Показательное исполнение полученных знаний на практике под контролем педагога.

#### **Тема 6. Футбольная амуниция, уход за ней**

*Теория.* Футбольная амуниция и атрибутика.

*Практика.* Самостоятельная работа по подготовке и уходу за своей формой.

#### **Тема 7. Тактико-технические действия.**

*Теория.* Система ведения игры, построение нескольких простых и сложных комбинаций, игра при пассивной обороне и применение активной обороны, варианты выходов из обороны в атаку, защита ворот и т.д. Способы «разрушения» обороны противника. Умение изучать соперника.

*Практика.* Исполнение полученных знаний на практике под контролем педагога в турнирной борьбе. Стремление к достижению безошибочного исполнения с минимальной погрешностью в момент обороны с разными соперниками. Исполнение турнирного плана на игру.

#### **Тема 8. Тактико-технические действия.**

*Теория.* Постановка разминочных задач. Турнирный подсчёт результатов и текущего рейтинга.

*Практика.* Внутренние тренировочные игры и разминочные игры в группах, в том числе с поставленными на игры задачами.

#### **Тема 9. Беседы, встречи с футболистами, мастер-классы.**

*Теория.* Беседы о возникновении и развитии мини-футбола. Развитие футбола в России. Современные достижения футбола в России. Встречи с игроками других клубов, обменопытом. Посещение матчей.

*Практика.* Проведение мастер-классов, просмотр видеоматериалов турниров,

показательных игр. Обмен опытом на практике.

### **Тема 10. Подготовка к соревнованиям**

*Теория.* Постановка задачи на турнир и способы её достижения. Разработка тренировочного индивидуального комплекса (шаблона), методики ведения игры. План на игру.

*Практика.* Комплексная тренировка, включающая индивидуальный подход. Самостоятельная тренировка по шаблону.

### **Тема 11. Участие в соревнованиях**

*Теория.* Повторение поставленной задачи на турнир.

*Практика.* Участие во внутренних, районных турнирах, городских соревнованиях по футболу.

### **Тема 12. Обсуждение и анализ результатов игр**

*Теория.* Проведение круглых столов: подведение итогов, выявление ошибок, решение вопросов о достижении поставленных на турнир целей. Разработка методики ведения игры.

*Практика.* Просмотр видеозаписей проведённых игр, исполнение отдельных элементов и указание на ошибки.

### **Тема 13. Итоговое занятие**

*Теория.* Подведение итогов работы за год.

### 4.3. Календарно-тематический план 2022/2023 учебный год.

месяц	Тема занятия		Формы проведения	Кол-во часов			Дата проведения	
				всего	теория	практика	по плану	по факту
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Формирование группы		2	1	1	06.09	
	2	Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности		2	1	1	13.09	
	3	Общая физическая подготовка (ОФП)		2	1	1	20.09	
	4	Игра в пас в два-три касания		2		2	27.09	
	5	Понятие обыгрыша и командной игры		2	1	1	04.10	
О К Т Я Б Р Ь	6	Ведение мяча на скорости		2	1	1	11.10	
	7	Финты и обводка		2	1	1	18.10	
	8	Упражнения на развитие силовых и скоростных качеств		2	1	1	25.10	
Н О Я Б Р Ь	9	Обыгрыш как составляющая часть игры в футбол		2		2	1.11	
	10	Обработка мяча в парах		2		2	08.11	
	11	Игровые квадраты		2		2	15.11	
	12	Удары в движении в парах		2		2	22.11	
Д Е К А Б Р Ь	13	Финты и обводка		2	1	1	29.11	
	14	Ведение мяча на скорости		2	1	1	06.12	
	15	Удары в движении в парах		2		2	13.12	
	16	Ведение мяча в движении		2		2	20.12	
	17	Упражнения для развития верхнего плечевого пояса		2		2	27.12	
Я Н В А Р Ь	18	Упражнения для развития прыгучести		2		2	10.01	
	19	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу		2		2	17.01	
	20	Удары в движении в парах		2		2	24.01	

<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	21	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		2		2	31.01	
	22	Медленный бег на выносливость 15- 20 минут		2		2	7.02	
	23	Бег с ускорением до 50-60м; с низкого старта на 60 и 100 м		2		2	14.02	
	24	ОРУ: без предметов, с набивными мячами, с гантелями, со скакалкой		2		2	21.02	
<b>М А Р Т</b>	25	Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости		2		2	28.02	
	26	Специально подготовительные упражнения; имитация всех технических приемов		2		2	07.03	
	27	Ведение мяча внешней и внутренней частями подъема		2		2	14.03	
	28	Резанный удар внутренней частью подъема		2		2	21.03	
	29	Резанный удар внешней частью подъема; удары с лета		2		2	28.03	
<b>А П Р Е Л Ь</b>	30	Тактические действия в защите после стандартных положений		2		2	04.04	
	31	Тактические комбинации; тактические действия в нападении		2		2	11.04	
	32	Тактические действия в защите после стандартных положений		2		2	18.04	
	33	Умение определить возможное действие противника		2		2	25.04	
<b>М А Й</b>	34	Удар внешней частью подъема; удар носком		2		2	02.05	
	35	Специально подготовительные упражнения; имитация		2		2	16.05	

		всех технических приемов						
	36	Повторение ранее изученных упражнений		2		2	23.05	
	37	Повторение ранее изученных упражнений		2	1	1	30.05	
ИТОГО				74	10	64		

## 5 Методические и оценочные материалы

### 5.1. Система средств контроля результативности обучения

- Медицинский контроль в начале учебного года оценивает состояние здоровья учащихся – нулевая аттестация
- Участие в соревнованиях различного уровня по футболу и мини футболу – промежуточная аттестация (декабрь)
- Система тестирования и контрольных нормативов, позволяющие оценить динамику развития физических качеств учащихся – итоговая аттестация (апрель-май)

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи.	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.
2	Практическая подготовка	Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция.	Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 x15 м. Свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Футбольный мяч – 8 шт.	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольно-переводных нормативов, соревнования.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры, – педагогическое наблюдение, – отзывы детей и родителей.

*Контроль* осуществляется: по двигательной активности - на основании результатов тестов.

*Способы фиксации результата:*

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Дипломы, грамоты соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

## Список литературы

### Для педагога:

- Андреев С.Н. Футбол - твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009.
- Ахмеров Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К. Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010.
- Ашибоков М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д. Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2012.
- Белич А. Футбол: Методика. / А. Белич. // Спорт в школе. - 2010. - № 13
- Беляев А.В. Футбол: Учеб. для ин-тов и академий физической культуры. / А.В. Беляев. М.В. Савин. - Москва: ФОН, 2009
- Бобкова Е.Н. Возрастная динамика скоростных способностей мальчиков 7-15 лет с учетом гармоничности их физического развития. / Е.Н. Бобкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 4

### Для учащихся:

- Вайн Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. / пер. с итал. / Хорст Вайн. - Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2013.
- Витковски З. Координационные способности в футболе: Диагностика, прогнозирование развития, тренировка. / З. Витковски. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. - № 4
- Германов Г.Н. Проектирование тренировочных заданий в учебных программах для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР. / Г. Н. Германов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010
- Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В. Голомазов Б.Г. Чирва. - Москва: Спорт Академ Пресс, 2007



