

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 62»

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О. А. Селиванова  
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СШ № 62  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Филатова  
(Приказ №03/256 от 31.08.2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа военно-  
патриотической направленности**

**«Музейное дело»**

Возраст детей – 10-11 лет  
Срок реализации – 1 год, 144 часа  
1 модуль – 64 часа, 2 модуль – 80 часов

Автор-составитель  
Журавлева Тамара  
Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Ульяновск, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Музейное дело» разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов и создаёт условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- закон РФ от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 М 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы от 15.06.2003 (с изменениями на 21.06.2016 года).

При разработке образовательной программы «Название программы» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

**Направленность** (профиль) программы: военно-патриотическое воспитание.

**Актуальность** программы: заключается в том, что ее реализация способствует развитию патриотических качеств у детей. Занятия направлены на решение и воплощение разнообразных задач по обучению и воспитанию учащихся, связанных с военно-патриотическим воспитанием.

**Отличительная особенность** программы «Музейное дело» заключается в том, что образовательный процесс осуществляется посредством использования фондов музея «Подвиг», других музеев, сотрудничества с воинскими и ветеранскими организациями. Каждый ребенок получает возможность попробовать свои силы в поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности.

**Адресат** программы – обучающиеся по программе «Музейное дело» в возрасте от 10 до 11 (группа 15 человек).

**Объем и срок** освоения программы – общее количество учебных часов 144, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

**Продолжительность** программы 1 учебный год.

**Формы** обучения – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с индивидуальными учебными планами сформированы в группу учащиеся возраста 10-11 лет, являющиеся основным составом объединения.

**Состав группы:** постоянный.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** общее количество часов 144; количество часов и занятий в неделю 4; периодичность и продолжительность занятий 45 минут, перерыв 15 минут.

**Расписание: 1 группа:** суббота 9.00-10.45; вторник- 14.00-15.45

2 группа: вторник – 16.00-16.45, суббота – 11.00-12.45

**Новизна** программы «Музейное дело» состоит в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями, что способствует развитию творческой деятельности. А также самостоятельной практической работы дома.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

**Особенностью** данной программы является знакомство с уникальными фондами школьного музея «Подвиг», поисковая, исследовательская, экскурсионная деятельность.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. «Музейное дело» расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Занятия в поисковой деятельности дает представление о многогранности музейного мира ребёнка, умение наблюдать, выделять главное, характерное.

Занятия по разработке экскурсий и подготовке презентаций воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, воспитывает чувство патриотизма.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие творческих способностей у обучающихся, умений и навыков поисковой, исследовательской работы в военно-патриотическом направлении.

**Задачи:**

**обучающие**

- знакомство с историей музейного дела и с музеем школы, города,
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства

**воспитывающие**

- воспитание чувства патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;

## Содержание программы

Содержание и структура программы построены с учётом соблюдения принципа интеграции изучения основ музейного дела. Содержанием курса является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков посредством школьного музея.

Содержание учебного курса «Активисты школьного музея» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления.

### Основное содержание курса:

1. Вводный инструктаж. Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами.

День Памяти Беслана. Минута молчания. Возложение цветов к памятнику Дмитрия Разумовского. Сообщение о подвиге героя при спасении детей Беслана.

2. История музейного дела России. Первый музей в России: Кунсткамера, Эрмитаж.

3. Основы теории и организации музейного дела. Принципы классификации музеев России. Взаимодействие гос. музеев с частными и общественными.

4. Сущность и особенности школьного музейного дела. Профили школьных музеев, план работы, отчёт школьного музея.

5. Фонды музеев. Научная организация фондовой работы. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея».

6. Учёт и хранение фондов. Составление учётных карточек. Использование фондов для организации выставочной работы.

7. Поисковая работа. Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея.

8. Цели и задачи поисковой работы. Определение целей и задач в рамках специфики культурно-образовательной деятельности музея «Подвиг».

9. Механизм реализации поисковой работы. Работа в библиотеках, архивах, встречи с участниками событий и запись воспоминаний. Расширение экспозиции, посвящённой медсестре Гавриковой Л.С., воевавшей в Афганистане.

10. Экспозиционная работа. Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция.

11-12. Подготовка к Митингу-Реквиему. Митинг-Реквием. Посвящен Памяти выпускников школы, героически погибших в Афганистане и Чечне: Евгений Ефимочкин, Олег Кондратьев, Алексей Наумов, Андрей Тимофеев. Приглашаются мамы погибших героев, воины-интернационалисты.

13. Виды экспозиций: временные, постоянные. Знакомство учащихся со стендами, поделками ребят, с формой героев и др.

14. Волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов, погибших при исполнении интернационального долга. Ежегодное районное мероприятие. Торжественную часть готовят члены совета музея «Подвиг».
- 15-16. Культурно-массовая просветительская работа. Общественно-научная функция музея. Члены совета музея представляют музей на диспутах, литературных чтениях, семинарах, презентациях книг А.А. Андропова «Быть патриотом значит любить Родину»
17. Экскурсия в музей. Традиционное знакомство с музеем первоклассников. Прощание с музеем выпускников 9-11 классов. Тематические экскурсии
18. Встреча Нового года. С 31 декабря 1994 на 1 января 1995 при штурме Грозного героически погиб наш выпускник Гвардии лейтенант Олег Кондратьев. Украшается музей. Готовятся подарки мамам погибших героев.
19. Предметность и наглядность музейной экспозиции. Пополнение экспонатов поисковыми отрядами: каски, снаряды, капсула земли с Мамаева кургана города Волгограда, поделки ребят на военную тему.
20. Тема и цель экскурсии Рождественские чтения. Знакомство ребят с традициями Рождества в форме спектакля, поздравление мам героев.
- 22-25, 27. Месячник военно-патриотического воспитания. Конкурс стихов и песен об армии. Урок мужества. Выставка «Мама, я люблю тебя». Поздравление группы пропагандистов ветеранов танкового училища и его председателя, нашего выпускника п/п Тряшина О.В., Андропова А.А., Почтарёва В.Ю., Лазарева Н.А., Трофимова В.И., Соколова П.А. и др., которые проводят уроки мужества в классах нашей школы. Победители конкурса стихов и песен об армии участвуют в концерте перед гостями. На урок мужества приглашаются участники боевых действий в Афганистане и Чечне, офицеры ветераны, офицеры военкомата, «Боевое братство».
- 21, 23, 26-38. Изучение темы экскурсий. Анализ экскурсий. Отбор экспонатов и составление маршрута. Работа над содержанием экскурсий. Обзорные экскурсии. Тематические экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Отработка экскурсий. Сдача экскурсий. Проведение экскурсий. Дальнейшее совершенствование экскурсий. Мастерство экскурсовода. Совершенствование мастерства экскурсовода. Экскурсоводы готовятся из числа членов совета музея, которым вручается удостоверение.
36. День Победы. Члены совета музея готовят торжественный концерт «Фейерверк Победы». Пополняется экспозиция, посвященная героям Великой Отечественной войны. Готовятся подарки ветеранам и гостям праздника.
39. Подготовка и проведение экскурсий по городу и памятным местам. Подведение итогов работы кружка. Возложение цветов к памятнику Дмитрия Разумовского и героев нашей школы.

На итоговом занятии проводится зачет на звание экскурсовода школьного музея.

- Практическая работа:** Подведение итогов. Проектные работы. Творческий проект;
- Митинг-реквием,
  - конкурсы,
  - праздники,
  - выставки,
  - вечер "Встреча поколений",
  - экскурсии,
  - уроки мужества,
  - уроки человечности,
  - презентации,
  - мероприятия «От всей души»
  - Суворовский раут,
  - Салют, Победа

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	История музейного дела в России	4	2	2	Презентация
2.	Основы теории и организации музейного дела	2	1	1	Реферат
3.	Сущность и специфические особенности школьного музейного дела	2	1	1	Зачёт
4.	Фонды музейного уголка. Научная организация фондовой работы	4	2	2	Презентация
5.	Учет и хранение фондов	4	2	2	Практическая работа
6.	Поисковая работа	8	4	4	Практическая работа
7.	Экспозиционная работа	12	4	8	Практическая работа

8.	Культурно-массовая просветительская работа	16	4	12	Практическая работа
9.	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	8	4	4	Зачёт
10.	Тема и цель экскурсии	4	2	2	Зачёт
11.	Изучение темы экскурсии	12	4	8	Практическая работа
12.	Отбор экспонатов и составление маршрута	8	4	4	Практическая работа
13.	Работа над содержанием экскурсии	20	4	16	Практическая работа
14.	Экскурсионные методы и приемы	4	2	2	Зачёт
15.	Отработка и сдача экскурсии	12	4	8	Зачёт
16.	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	16	4	12	Практическая работа
17.	Подготовка и проведение экскурсий	8	4	4	Практическая работа
18.	<b>Всего</b>	144	44	100	

### **Планируемые результаты**

**По окончании курса по программе «Музейное дело» в процессе занятий учащийся приобретёт следующие знания и умения**  
**научится:**

- организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и материалами, правилам безопасности работы с экспонатами музея;
- навыкам планирования, систематизации;
- использовать термины и понятия: патриотизм, экскурсия, музейные фонды, экспонаты;
- создавать презентации;
- владеть искусством экскурсовода;
- различать и передавать истинные духовные ценности;

- анализировать свою работу по сохранению и развитию славных боевых и трудовых традиций;
- применять поисковый и исследовательский опыт во время проведения экскурсий и массовых мероприятий.

**В результате занятий по программе «Название программы» будут сформированы и развиты у детей следующие компетенции и личностные качества:**

#### *Личностные*

- приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра;
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия.

#### *Метапредметные*

##### *Регулятивные УУД*

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

##### *Познавательные УУД*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

##### *Коммуникативные УУД*

- планирование учебного сотрудничества с учителем;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.



**Календарный учебный график  
1 модуль (64 часа)**

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1)	Сентябрь	3	9.00-10.45	Очное	2	История музейного дела в России	Музей	Зачет
2)	Сентябрь	7	14.00-15.45	Очное	2	История музейного дела в России	Музей	презентация
3)	Сентябрь	10	9.00-10.45	Очное	2	Основы теории и организации музейного дела	Музей	Реферат
4)	Сентябрь	14	14.00-15.45	Очное	2	Сущность и особенности школьного музейного дела	Музей	Зачёт
5)	Сентябрь	17	9.00-10.45	Очное	2	Фонды музеев. Научная организация фондовой работы	Музей	Презентация
6)	Сентябрь	21	14.00-15.45	Очное	2	Фонды музеев. Научная организация фондовой работы	Музей	Презентация
7)	Сентябрь	24	9.00-10.45	Очное	2	Учет и хранение фондов	Музей	Практическая работа
8)	Сентябрь	28	14.00-15.45	Очное	2	Учет и хранение фондов	Музей	Практическая работа
9)	Октябрь	1	9.00-10.45	Очное	2	Цели и задачи поисковой работы	Музей	Практическая работа
10)	Октябрь	5	14.00-15.45	Очное	2	Механизм реализации поисковой работы	Музей	Практическая работа
11)	Октябрь	8	9.00-10.45	Очное	2	Поисковая работа	Музей	Практическая работа
12)	Октябрь	12	14.00-15.45	Очное	2	Поисковая работа	Музей	Практическая работа
13)	Октябрь	15	9.00-10.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
14)	Октябрь	19	14.00-15.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
15)	Октябрь	22	9.00-10.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
16)	Октябрь	26	14.00-15.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
17)	Октябрь	29	9.00-10.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
18)	Ноябрь	2	14.00-15.45	Очное	2	Экспозиционная работа	Музей	Практическая работа
19)	Ноябрь	5	9.00-10.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
20)	Ноябрь	9	14.00-15.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
21)	Ноябрь	12	9.00-10.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
22)	Ноябрь	16	14.00-15.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
23)	Ноябрь	19	9.00-10.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт

24)	Ноябрь	23	14.00-15.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт
25)	Ноябрь	26	9.00-10.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Зачёт
26)	Ноябрь	30	14.00-15.45	Очное	2	Культурно-массовая просветительская работа	Музей	Практическая работа
27)	Декабрь	3	9.00-10.45	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
28)	Декабрь	7	14.00-15.45	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
29)	Декабрь	10	9.00-10.45	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
30)	Декабрь	14	14.00-15.45	Очное	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	Музей	Зачёт
31)	Декабрь	17	9.00-10.45	Очное	2	Тема и цель экскурсии	Музей	Практическая работа
32)	Декабрь	21	14.00-15.45	Очное	2	Тема и цель экскурсии	Музей	Практическая работа
<b>2 модуль (80 часов)</b>								
33)	Декабрь	24	9.00-10.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическая работа
34)	Декабрь	28	14.00-15.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическая работа
35)	Январь	11	9.00-10.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическая работа
36)	Январь	14	14.00-15.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическая работа
37)	Январь	18	9.00-10.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Практическая работа
38)	Январь	21	14.00-15.45	Очное	2	Изучение темы экскурсии	Музей	Зачёт
39)	Январь	25	9.00-10.45	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическая работа
40)	Январь	28	14.00-15.45	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическая работа
41)	Февраль	1	9.00-10.45	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Практическая работа
42)	Февраль	4	14.00-15.45	Очное	2	Отбор экспонатов и составление маршрута	Музей	Зачет
43)	Февраль	8	9.00-10.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
44)	Февраль	11	14.00-15.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа

45)	Февраль	15	9.00-10.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
46)	Февраль	18	14.00-15.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
47)	Февраль	22	9.00-10.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
48)	Март	1	14.00-15.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
49)	Март	4	9.00-10.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
50)	Март	11	14.00-15.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
51)	Март	15	9.00-10.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Практическая работа
52)	Март	18	14.00-15.45	Очное	2	Работа над содержанием экскурсии	Музей	Зачёт
53)	Март	22	9.00-10.45	Очное	2	Экскурсионные методы и приемы	Музей	Практическая работа
54)	Март	25	14.00-15.45	Очное	2	Экскурсионные методы и приемы	Музей	Зачёт
55)	Март	29	9.00-10.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
56)	Апрель	1	14.00-15.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
57)	Апрель	5	9.00-10.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
58)	Апрель	8	14.00-15.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
59)	Апрель	12	9.00-10.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Практическая работа
60)	Апрель	15	14.00-15.45	Очное	2	Отработка и сдача экскурсии	Музей	Зачет
61)	Апрель	18	9.00-10.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
62)	Апрель	22	14.00-15.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
63)	Апрель	26	9.00-10.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и	Музей	Практическая работа

						мастерства экскурсоводов		
64)	Апрель	29	14.00-15.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
65)	Май	2	9.00-10.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
66)	Май	10	14.00-15.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
67)	Май	13	9.00-10.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Практическая работа
68)	Май	17	14.00-15.45	Очное	2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	Музей	Зачет
69)	Май	20	9.00-10.45	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
70)	Май	24	14.00-15.45	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
71)	Май	27	9.00-10.45	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Практическая работа
72)	Май	31	14.00-15.45	Очное	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей	Зачет
<b>Итого:</b>					<b>64 ч + 80 ч = 144 ч</b>			

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение**

в расчете на 1 обучающегося

**Помещения для занятий по программе «Музейное дело» светлое, просторное**

**Оборудование:**

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка).

**Инструменты и материалы:**

- **Общая тетрадь, альбомы, ручки, карандаши.**

**Информационное обеспечение:**

- инструкция по технике безопасности;
- наглядные пособия: книги, карты, альбомы
- образцы выполненных практических работ учащихся.

**Интернет источники:**

при подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

- ссылки на сайт [http:// www.museumlearning.org/](http://www.museumlearning.org/)

**Кадровое обеспечение** – педагог, занятый в реализации программы – Журавлева Тамара Ивановна, образование высшее, педагог дополнительного образования.

### Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в следующих формах: митинг-реквием, конкурсы, праздники, выставки, вечер "Встреча поколений", экскурсии, уроки мужества, уроки человечности, презентации, мероприятия «От всей души» Суворовский раут, Салют, Победа.

. По желанию учащиеся группы «Музейное дело» могут участвовать в конкурсах патриотической песни, стихотворений, рисунков.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- презентации, проведение экскурсий.
- журнал посещаемости;
- тестирование.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- аналитическая справка;
- конкурс творческих работ;
- отчет итоговый.

### Оценочные материалы

**Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:**

#### **Диагностика развития умений обучающихся**

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий

**Низкий уровень.** Ребенок не может самостоятельно проводить экскурсии.

**Средний уровень.** Ребенок не испытывает трудности при проведении экскурсий. Самостоятельно проводит экскурсии, выполняет большинство базовых требований к экскурсионной деятельности самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

**Высокий уровень.** Ребёнок самостоятельно проводит экскурсии, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

### Методические материалы

#### **Краткое описание методики работы по программе:**

- особенности организации образовательного процесса – очно.

#### **Методы обучения**

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой.

#### **Методы воспитания:**

- убеждение,
- мотивация,
- поощрение.

**Формы организации образовательного процесса художественного профиля:**  
индивидуально-групповая.

### **Формы организации учебного занятия:**

- выставка,
- фотогалерея,
- игра,
- экскурсия,
- практическое занятие.

### **Педагогические технологии:**

- дифференцированного обучения,
- развивающего обучения,
- игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

### **Дидактические материалы:**

- инструкционные,
- технологические карты,
- задания и упражнения,
- образцы изделий.

## **Список литературы**

### **Основная литература для педагога:**

1. Андронов А.А. Вся жизнь - служение Отчизне. Изд. Корпорация Технологии продвижения. Ульяновск, 2014.
2. Винник О.К. Досугово-образовательные программы для школьников. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2014.
3. Котова И.Т. Архитектурные памятники Ульяновска. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2012.
4. Панкратова Т.Н. Музейная педагогика Изд. ВЛАДОС. Москва, 2013.
5. Кабоев М.М. Огненный шар. Изд. Полиграф. Владикавказ, 2009.
6. Кабоев М.М. И плакал дождь холодными слезами. Изд. Полиграф. Владикавказ, 2009.
7. Сборник. Они защищали Отечество. Изд. Пирс, 2012.
8. Андронов А.А. Быть патриотом - значит любить Родину. Изд. Корпорация технологий продвижения. Ульяновск, 2016
9. <http://www.museumlearning.org/> Этот проект собирает литературу по музейному делу, отчеты о проведенных исследованиях и проектах, диссертации, составляет список учебных планов, которые касаются обучения специальности Музейное дело в вузах и в крупных музеях, собирает ссылки на соответствующие ресурсы

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

### **Для обучающихся и родителей:**

1. Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. Сборник научных трудов. – М.: РИК. 1994. – 312с.
2. Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации. Материалы всероссийской научно – практической конференции. – СПб.: ФГУК «ГМПИР», 2004. – 224с.
3. Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
4. Знакомьтесь музей./ Методическая разработка цикла занятий для младших школьников. – М.: Государственный политехнический музей, 1994.- 48с.

5. История техники и музейное дело. Выпуск 2. – М.: Новая школа, 2002. – 256с.

6. [http://www.sil.si.edu/libraries/msrl/msrl\\_about.cfm](http://www.sil.si.edu/libraries/msrl/msrl_about.cfm) Библиотека Смитсоновского института с информационными ресурсами о музеях и различных аспектах музейной деятельности.

## Приложение 1.

### Физкультминутки

#### • Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)).

Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед.

Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.

Повторять 4 – 5 раз.

#### • Рекомендуемый комплекс упражнений (ФМ) (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

##### ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

##### *1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле.*

1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад,

3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать.

Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

##### *2. И.п. - сидя, руки на поясе.*

1 - поворот головы направо,

2 - и.п., 3 - поворот головы налево,

4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз.

Темп медленный.

##### *3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.*

1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево.

2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп медленный.

#### • ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

##### *1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.*

1 - правую руку вперед, левую вверх.

2 – поменять положения рук.

Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.

Темп средний.

##### *2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.*

1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед.

3 - 4 - локти назад, прогнуться.

Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.

Темп медленный.

#### • ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

**Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)**

***1. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.***

И.п. - сидя, руки подняты вверх.

1 - сжать кисти в кулак,

2 - разжать кисти.

Повторить 6 - 8 раз,

затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.

Темп средний.

***2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.***

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову.

1 - резко повернуть таз направо.

2 - резко повернуть таз налево.

Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп средний.