

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Средняя школа №62»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №62

_____ Филатова Е.Г.

(Приказ от 31.08.2024 № 03/241)

Рабочая программа
по основам религиозной культуре и светской этике
для 4 класса А
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов
Голубевой Евгении Владимировны

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2024 года
Руководитель МО
Полежаева М.А.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пантелеева В.Ю.
30 августа 2024 г.

Ульяновск
2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Средняя школа №62»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №62

_____ Филатова Е.Г.

(Приказ от 31.08.2024 № 03/241)

Рабочая программа
по основам религиозной культуре и светской этике
для 4 класса Б
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов первой категории
Абраменко Натальи Геннадьевны

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2024 года
Руководитель МО
Полежаева М.А.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пантелеева В.Ю.
30 августа 2024 г.

Ульяновск
2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Средняя школа №62»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №62

_____ Филатова Е.Г.

(Приказ от 31.08.2024 № 03/241)

Рабочая программа
по основам религиозной культуре и светской этике
для 4 класса В
на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов высшей категории
Кузьминой Натальи Геннадьевны

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2024 года
Руководитель МО
Полежаева М.А.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пантелеева В.Ю.
30 августа 2024 г.

Ульяновск
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №62» с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы религиозных культур и светской этики»: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций Е.В.Саплиной, А.И.Саплина.

Рабочая программа ориентирована на изучение дисциплины на базовом уровне в общеобразовательном классе. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №62» на реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю в течение учебного года. Всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;

- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само - и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Содержание учебного предмета

Введение

Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

Основная цель: продолжить процесс социально-личностного развития учащихся. Создать систему представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основная цель: обобщить материал по данной теме, который изучался в третьем классе на уроках по курсу «Окружающий мир». Воспитание любви к Родине, народу — как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству. Знакомство с наиболее яркими страницами основных религий народов, населяющих нашу страну, их историей, культурными традициями, праздниками.

Основы традиционных религий России

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама. Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России. Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основная цель: Познакомить учащихся с историей возникновения религий. Сформировать представление о мировых религиях, о традиционных религиях России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии.

Основы светской этики

Светская этика и ее значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности. Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за свое поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые

дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Основная цель: Познакомить учащихся с традиционными религиями России. Дать представление о взаимосвязи культуры и религии, формировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Тематическое планирование учебного материала

| № | Название раздела | Количество часов | Планируемые образовательные результаты учащихся |
|---|------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Введение | 1 | Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. |
| 2 | «Моя Родина — Россия» | 6 | Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную. Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения. |
| 3 | Основы традиционных религий России | 13 | Формирование у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей. |
| | «Основы светской этики» | 14 | Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие |

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Уметь осознавать ценности человеческой жизни.

ИТОГО: 34

Календарно-тематическое планирование уроков ОРКСЭ

(1 ч в неделю, всего 34 ч в год)

| № п/п | Тема | Дата по плану | Дата по факту | Примечание |
|------------------------------------|--|---------------|---------------|------------|
| Введение 1 час | | | | |
| 1. 2. | Введение в предмет «ОРКСЭ». | 08.09 | | |
| Моя Родина – Россия 6 часов | | | | |
| 1 1 | Моя Родина-Россия. Страна. Государство | 15.09 | | |
| 2 2 | Отечество. Патриотизм. | 22.09 | | |
| 3 2 | Отечество. Патриотизм | 29.09 | | |
| 4 2 | Наше многонациональное государство. | 06.10 | | |

| | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| 1. 5 2. | Наше многонациональное государство. | 13.10 | | |
| 1. 6 2. | Мозаика заданий | 20.10 | | |
| Основы традиционных религий России 13 часов | | | | |
| 1. 7 2. | Хранители придания в религиях мира. | 27.10 | | |
| 1. 8 2. | Возникновение религий | 10.11 | | |
| 1. 9 2. | Традиционные религии России | 17.11 | | |
| 1. 1 2. | Христианство | 24.11 | | |
| 1. 2. | Христианство в России | 01.12 | | |
| 1. 1 2. | Искусство в религиозной культуре. Другие христианские конфессии России | 08.12 | | |
| 1. 1 2. | Ислам | 15.12 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--|--|
| 1. | | | | |
| 1 | Ислам в России | 22.12 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | Иудаизм | 12.01 | | |
| 1. | | | | |
| 1 | Иудаизм в России | 19.01 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | Буддизм | 26.01 | | |
| 1. | | | | |
| 1 | Буддизм в России | 02.02 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | Мозаика заданий | 09.02 | | |
| Основы светской этики 14 часов | | | | |
| 1. | | | | |
| 1 | Что такое светская этика. Религия и мораль. | 16.02 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 1 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 22.02 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 2 | Семья. Семейные ценности. | 02.03 | | |
| 2. | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | Зачёт по разделу Моя Родина - Россия | 09.03 | | |
| 1. | | | | |
| 1. | Зачёт по разделу Моя Родина - Россия | 16.03 | | |

| | | | | |
|---------------|--|-------|--|--|
| 2 | | | | |
| 2. | | | | |
| 1. 2 2. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религиях. | 30.03 | | |
| 1. 2 2. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 06.04 | | |
| 1. 3 2. | Добро и зло. Совесть | 13.04 | | |
| 1. 2. | Свобода и ответственность | 20.04 | | |
| 1. 2. | Честь и достоинство | 26.04 | | |
| 1. 2. | Общение | 04.05 | | |
| 1. 2. | Дружба | 11.05 | | |
| 1. 2. | Труд | 18.05 | | |
| 1. 2. | Мозаика заданий. Итоговый тест за курс 4 класса. | 25.05 | | |

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.

1. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. — М.: Астрель, 2017

2. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Астрель, 2018

3. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». — М.: Астрель, 2017

