

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Е.Г.Филатова
Приказ от 31.08.2023 №03/241

Рабочая программа
по обществознанию для 7 А,Б,В классов
на 2023-2024 учебный год
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Колотовой Елены Ивановны

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На заседании МО учителей истории и
обществознания
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель МО _____ Е.Д.Гайдамаченко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.В.Блинкова
30 августа 2023 года

город Ульяновск
2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», 7А,Б,В класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7-го класса составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения и качества:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса «Обществознание» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Обществознание» является сформированность следующих умений:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема раздела	К-во часов	Содержание
1	Регулирование поведения людей в обществе	7	<i>По каким правилам живёт общество. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.</i>

			<p><i>Как право регулирует жизнь общества.</i> Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права.</p> <p><i>Нормы и отрасли права.</i> Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. <i>Правоотношения.</i> Правоотношения. Субъекты права.</p>
2	Права и свободы человека и система их защиты	7	<p><i>Основные права и свободы человека и гражданина РФ.</i> Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности.</p> <p><i>Правоохранительные органы РФ.</i> Правоохранительные органы.</p> <p><i>Как осуществляется правосудие в РФ.</i> Судебная система Российской Федерации.</p> <p><i>Способы защиты прав человека в РФ.</i> Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Международная система защиты прав человека.</i> Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.</p>
3	Гражданские правоотношения в РФ	4	<p><i>Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.</i> Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p><i>Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.</p> <p><i>Как решаются гражданско-правовые споры.</i> Способы защиты гражданских прав.</p>
4	Семейные правоотношения в РФ	4	<p><i>Заключение и расторжение брака.</i> Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака.</p> <p><i>Права и обязанности супругов.</i> Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p><i>Права и обязанности родителей и детей.</i> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности</p>

			родителей.
	Трудовые правоотношения в РФ	5	<p><i>Право на труд и трудовые отношения в РФ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу.</i></p> <p><i>Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора.</i></p> <p><i>Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.</i></p>
	Юридическая ответственность в РФ	7	<p><i>Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности.</i></p> <p><i>Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.</i></p> <p><i>Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.</i></p> <p><i>Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</i></p>
		34 ч.	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов
1	По каким правилам живёт общество	1
2	Общественное сознание и общественные ценности	1
3	Влияние морали на жизнь человека и общества	1
4	Правовое регулирование общественной жизни	1
5	Отрасли и нормы права	1
6	Правоотношения	1
7	Регулирование поведения людей в обществе (обобщающий урок)	1
8	Основные права и свободы человека и гражданина РФ	1
9	Правоохранительные органы РФ	1
10	Судебная система РФ	1
11	Способы защиты прав человека в РФ	1
12	Международная система защиты прав человека	1
13	Права и свободы человека и система их защиты (обобщающий урок)	1
14	Контрольная работа по Главе 6	1
15	Правоспособность и дееспособность человека	1
16	Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право	1
17	Как решаются гражданско-правовые споры	1
18	Гражданские правоотношения (обобщающий урок)	1
19	Заключение и прекращение брака	1
20	Права и обязанности супругов	1
21	Права и обязанности родителей и детей	1
22	Семейные правоотношения (обобщающий урок)	1
23	Право на труд и трудовые отношения	1
24	Права и обязанности работника и работодателя	1
25	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	1
26	Трудовые правоотношения (обобщающий урок)	1
27	Контрольная работа по Главам 7-9	1
28	Правонарушение	1
29	Что такое юридическая ответственность	1
30	Административная ответственность	1
31	Уголовная ответственность	1
32	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1
33	Юридическая ответственность (обобщающий урок)	1
34	Итоговая контрольная работа.	1
	Итого	34ч.