

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Филатова Е.Г.
(Приказ от 31.08.2022 № Приказ №03/256)

Рабочая программа

по английскому языку
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель МО
Коновалова О.В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Блинкова О.В.
30 августа 2022 года

город Ульяновск
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык», 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 11 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания школы.

Личностные результаты:

Учебный предмет «Английский язык» обладает **воспитывающим результатом:**

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь: говорение

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

•расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

•рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

11 класс

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Коммуникативные

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; отказываться, соглашаться;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- вести диалог-обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Обучающийся получит возможность научиться:

- целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;
- вести комбинированный диалог, включающий элементы указанных видов диалогов, для решения сложных коммуникативных задач.

Объём диалога – не менее трёх реплик со стороны каждого собеседника.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/план/вопрос;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
Объём монологического высказывания – 12 – 15 фраз.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему звучащего текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо по образцу;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;
- в личном письме выражать благодарность, просьбу;
- писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
 - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
 - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
 - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
- Объём личного письма – около 100 – 120 слов.

•делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей:

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

•понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

•понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

•ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

•читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

•заполнять анкеты и формуляры;

•писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Родственные отношения	12	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»
2	Кто хочет, тот добьётся	12	Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

3	Ответственность	12	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
4	Опасность.	11	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
5	Кто ты?	17	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
6	Коммуникация	12	Общение. В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
7	Мечты сбываются	11	Поговорим о будущем. У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
8	Путешествия.	12	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
	Резерв	4	
	Итого	99	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема (11 класс)	Количество часов
1	Родственные отношения. Введение новых лексических единиц.	1
2	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения.	1
3	Грамматика. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.	1
4	Грамматика. Фразовый глагол some.	1
5	Дружба, отношения. Ирония. Входная контрольная работа.	1
6	Описание людей: внешность, черты характера.	1
7	Культура и национальности.	1
8	Моя семья. Эссе.	1
9	Описание места проживания.	1
10	Экология. Мусор.	1
11	Обобщающее повторение раздела.	1
12	Проверочная работа №1 "Родственные отношения".	1
13	Стресс. Введение новых лексических единиц.	1
14	Влияние сверстников.	1
15	Идиоматические выражения.	1
16	Грамматика. Фразовый глагол put.	1
17	Грамматика. Придаточные предложения.	1
18	Литература. Ш.Бронте "Джейн Эйр".	1
19	Формальные и неформальные письма. Электронные письма.	1
20	Горячая линия для подростков.	1
21	Культурная жизнь России. Монологические и диалогические высказывания.	1
22	Составление анкеты; ответы на вопросы.	1
23	Экологическая упаковка. Практика аудирования. Обобщение материала раздела.	1
24	Проверочная работа №2 по теме «Кто хочет, тот добьётся»	1
25	Закон есть закон. Введение новых лексических единиц по теме.	1
26	Наши права и обязанности. Практика аудирования.	1
27	Инфинитив. Герундий. Повторение грамматического материала.	1
28	Фразовый глагол keep. Грамматический практикум.	1
29	Ч.Диккенс «Большие надежды». Работа с текстом.	1
30	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на заданную тему.	1
31	Написание сочинения-размышления.	1
32	Острова Эллис и остров свободы. Работа с текстом.	1
33	Российская культура: Ф.М.Достоевский. Практика монологической речи.	1
34	Права человека. Практика монологической речи.	1
35	Экологический аспект гражданственности. Практика диалогической и монологической речи. Обобщение материала раздела.	1
36	Проверочная работа №3 по теме «Ответственность».	1
37	Вопреки всему. Введение новых лексических единиц по теме.	1
38	Описание соматического состояния человека.	1
39	Идиоматические выражения. Практика аудирования.	1
40	Страдательный залог. Способы выражения согласия / несогласия.	1
41	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Работа с текстом.	1
42	Запись в дневнике о событиях прошлого. Создание историй.	1
43	Итоговая контрольная работа (чтение, письмо) за 1 полугодие	1
44	Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение) за 1 полугодие	1

45	Флоренс Найтингейл. Великий Лондонский пожар. Практика монологической речи.	1
46	Праздники в России. Вводные слова, сравнение, гипербола.	1
47	Загрязнение воды. Практика диалогической и монологической речи. Обобщение материала раздела.	1
48	Проверочная работа №4 по теме «Опасность!»	1
49	Жизнь на улице. Введение новых лексических единиц по теме.	1
50	Проблемы по соседству. Практика аудирования.	1
51	Модальные глаголы. Повторение грамматического материала.	1
52	Фразовый глагол do. Описание знаков.	1
53	Т.Харди «Тесс из Арбервилля». Работа с текстом.	1
54	Доклад с предложениями и рекомендациями: структура и алгоритм написания.	1
55	Дом, милый дом. Урбанизация. Практика монологической речи.	1
56	Суеверия в разных странах. Практика монологической речи.	1
57	Сочинение на тему «Дом моей мечты».	1
58	Тренировочные упражнения по чтению и аудированию по теме Модуля 5 «Кто ты?»	1
59	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 5 «Кто ты?»	1
60	Проверочная работа №5 по теме «Кто ты?»	1
61	Наша Галактика. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
62	Различные виды СМИ. Практика диалогической речи.	1
63	Косвенная речь. Повторение грамматического материала.	1
64	Фразовый глагол talk.	1
65	Дж. Лондон «Белый клык». Работа с текстом.	1
66	Эссе «за» и «против».	1
67	Языки Британских островов. Практика монологической речи.	1
68	Покорение космоса. Практика монологической речи.	1
69	Способы получения информации в прошлом и настоящем. Работа с текстом.	1
70	Экология: шумовое загрязнение. Работа с текстом.	1
71	Обобщение материала раздела.	1
72	Проверочная работа № 6 по теме «Коммуникация»	1
73	Я мечтаю... Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
74	Высшее и профобразование. Практика диалогической речи.	1
75	Придаточные условные предложения Повторение грамматического материала.	1
76	Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала.	1
77	Р.Киплинг «Если...» Работа с текстом.	1
78	Электронные письма. Официально-деловой стиль.	1
79	Самый престижный ВУЗ нашей страны. Практика монологической речи.	1
80	Балет. Практика монологической речи.	1
81	Как изменить мир. Практика монологической речи.	1
82	Экологические проблемы. Тезисы устного выступления. Обобщение материала раздела.	1
83	Проверочная работа №7 по теме «Мечты сбываются».	1
84	Загадочные места. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
85	Путешествия самолётами. Практика диалогической речи.	1
86	Инверсия. Единственное и множественное число имён существительных. Повторение грамматического материала	1
87	Дж.Свифт «Путешествия Гулливера». Работа с текстом.	1
88	Описание местности.	1
89	Британский и американский английский. Практика чтения.	1
90	Порядок в употреблении прилагательных.	1
91	Поездка в США. Практика монологической речи. Обобщение материала раздела.	1

92	Проверочная работа № 8 по теме «Путешествия».	1
93	Повторение лексики и грамматики по теме «Родственные отношения», «Кто хочет, тот добьётся»	1
94	Повторение лексики и грамматики по теме «Ответственность», «Опасность»	1
95	Итоговая контрольная работа (чтение, письмо) за 2 полугодие	1
96	Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение) за 2 полугодие	1
97	Повторение лексики и грамматики по теме «Кто ты?», «Коммуникация»	1
98	Повторение лексики и грамматики по теме «Мечты сбываются», «Путешествия»	1
99	Итоговая контрольная работа за год	1

ЭОР

На уроках английского языка и в случае дистанционного обучения будут использованы следующие электронные образовательные ресурсы:

[«Российская электронная школа».](#)

[«Московская электронная школа»](#)

[издательство «Просвещение».](#)

<https://edu.skysmart.ru>

телеканал [Мособртв](#)

[портал «Билет в будущее»](#)

[«Яндекс.Учебник».](#)

[«ЯКласс».](#)

[«Учи.ру».](#)

[Платформы новой школы,](#)

[издательство «Просвещение».](#)

[«Маркетплейс образовательных услуг».](#)

[«Фоксфорд»,](#)

[InternetUrok.ru,](#)

[онлайн-школа Skyeng.](#)

[Онлайн-платформа «Мои достижения»](#)

[«Олимпиад»](#)

[«Урок цифры»](#)

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-

<http://windows.edu/ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collektion.edu/ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

<http://katalog.iot.ru/>

Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт	http://standart.edu.ru/
Портал "Начальная школа"	http://nachalka.edu.ru/
Портал "Введение ФГОС НОО"	http://nachalka.seminfo.ru/
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
Школьный портал	http://www.portalschool.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	www.obrnadzor.gov.ru
Статистика российского образования	www.stat.edu.ru
Федеральный институт педагогических измерений	www.fipi.ru
Федеральный центр образовательного законодательства	www.lexed.ru
Федеральный центр тестирования	www.rustest.ru
Естественно-научный образовательный портал	www.en.edu.ru
Фестиваль педагогических идей	http://festival.1september.ru

Учительская газета	www.ug.ru
Журнал «Начальная школа»	www.openworld/school
Газета «1 сентября»	www.1september.ru
Сеть творческих учителей	www.it-n.ru
Журнал «Наука и образование»	www.edu.rin.ru
Сайт издательства «Академкнига/Учебник»	www.akademkniga.ru
Архив учебных программ и презентаций	http://www.rusedu.ru/
Справочник классного руководителя	www.klass.resobr.ru
Конструктор учебных ресурсов и сценариев	www.cit.mart.spb.ru
Учительский портал	www.uchportal.ru
Всё для учителя	www.uroki.net
Открытый класс	www.openclass.ru
Презентации он-лайн	http://www.myshared.ru
Видео уроки и презентации для учителей	http://um-razum.ru

Электронные ресурсы для обучающихся

Коллекция «Мировая художественная культура»	http://www.art.september.ru
Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала	http://www.musik.edu.ru
Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru
Уроки Кирилла и Мефодия	http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/139-n8
Детские электронные презентации и клипы	http://viki.rdf.ru/
Википедия	www.wikipedia.org
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия	www.krugosvet.ru
Мир энциклопедий	www.encyclopedia.ru
Рубрикон	www.rubricon.com
Мир моих увлечений	http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
BiblioГид: всё о детской книге	http://www.biblioguide.ru/
Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"	http://www.kinder.ru

Бесплатная детская электронная библиотека.	www.flashsait.com
Детские электронные книги	www.childhoodbooks.ru
Электронная библиотека классической литературы	www.klassika.ru
Библиотека детских журналов	www.detmagazin.ucoz.ru
Дистанционный репетитор, тесты	www.effor.ru
Каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям	www.kinder.ru
Электронная библиотека	www.lib.rin.ru
Электронная детская библиотека	www.bibliogid.ru
Школьная библиотека	www.schoollib.h1.ru
Готовые презентации для школьников и студентов	http://prezented.ru
Учебные презентации	http://present.griban.ru
Портал готовых презентаций	http://prezentacii.com
Научно-познавательный контент «Элементы большой науки»	www.elementy.ru
Сайт об «интеллектуальном спорте», о занимательных задачах.	www.igraZa.ru

Каталог детских ресурсов: все, www.kinder.ru
что интересно детям