

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Филатова Е.Г.
(Приказ от 31.08.2022 № Приказ №03/256)

Рабочая программа

по родному языку
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Руководитель МО
Кибенко В.П.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Блинкова О.В.
30 августа 2022 года

город Ульяновск
2022 год

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения родного (русского) языка в 11 классе выпускник должен добиться личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты:

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- 6) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 7) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 8) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 9) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;
- 10) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 11) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
 - рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
 - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - оценивать стилистические ресурсы языка;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
 - проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
 - анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
 - характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
 - проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
 - проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;

- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета

№ пп	Тема	Количество часов
1.	Орфоэпия	2
2.	Лексика и фразеология	6
3.	Морфемика и словообразование	2
4.	Морфология	4
5.	Синтаксис	8
6.	Этимология как раздел лингвистики.	1
7.	Система функциональных разновидностей современного русского языка	3
8.	Правописание: орфография и пунктуация	4
9	Резервные уроки	3
	ИТОГО	33

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ пп	Тема урока	Количество часов по теме
	Орфоэпия (2часа)	
1-2	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.	2
	Лексика и фразеология (6 часов)	
3	Фразеологические единицы русского языка.	1
4	Основные признаки фразеологизмов	1
5	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Повторение и обобщение изученного в 10 классе»</i>	1
6	Паронимы	1
7-8	Лексические ошибки .	2
	Морфемика и словообразование (2 часа)	
9	Способы формообразования слов.	1
10	Нормы словообразования	1
	Морфология (4 часа)	
11	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи	1
12-13	Служебные части речи и их грамматические признаки , употребление и правописание.	2
14	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме « Служебные части речи»</i>	1
	Синтаксис(10 часов)	
15-16	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно- стилистическая роль	2
17	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	2
18	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	2
19	<i>Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 1 на материале публицистического текста проблемного характера</i>	1
20	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	1
21-22	Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.	2
	Этимология как раздел лингвистики(2 час)	
23	Происхождение слов	2
	Система функциональных разновидностей современного русского языка(4 часа)	
24	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.	2
25	Художественный текст как объект лингвистического анализа	1
26	<i>Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 2 на материале художественного текста проблемного характера</i>	1

Правописание: орфография и пунктуация (4 часа)		
27-28	Н и НН в словах различных частей речи	2
29	<i>Итоговая диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием №3 по теме «Орфография и пунктуация»</i>	1
30	ЗП в БСП	
31 32 33	Резервные уроки	
Итого:		33

Приложение

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой и рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2021.

Распределение часов

	1 полугодие	2 полугодие	Итого
Количество часов в неделю			
Количество недель	15	18	33
Количество часов (общее)	15	18	33
Количество контрольных работ			
Классные сочинения	1	1	2
Контрольные диктанты	2	1	3

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Количество часов по теме
	Орфоэпия (2 часа)	
1-2	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.	2
	Лексика и фразеология (6 часов)	
3	Фразеологические единицы русского языка.	1
4	Основные признаки фразеологизмов	1
5	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Повторение и обобщение изученного в 10 классе»</i>	1
6	Паронимы	1
7-8	Лексические ошибки .	2
	Морфемика и словообразование (2 часа)	
9	Способы формообразования слов.	1
10	Нормы словообразования	1
	Морфология (4 часа)	
11	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи	1
12-13	Служебные части речи и их грамматические признаки , употребление и правописание.	2

14	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме « Служебные части речи»</i>	1
Синтаксис(10 часов)		
15-16	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно- стилистическая роль	2
17	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	2
18	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	2
19	<i>Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 1 на материале публицистического текста проблемного характера</i>	1
20	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	1
21-22	Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.	2
Этимология как раздел лингвистики(2 час)		
23	Происхождение слов	2
Система функциональных разновидностей современного русского языка(4 часа)		
24	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.	2
25	Художественный текст как объект лингвистического анализа	1
26	<i>Рр Обучение написанию сочинения-рассуждения № 2 на материале художественного текста проблемного характера</i>	1
Правописание: орфография и пунктуация (4 часа)		
27-28	Н и НН в словах различных частей речи	2
29	<i>Итоговая диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием №3 по теме «Орфография и пунктуация»</i>	1
30	ЗП в БСП	
31 32 33	Резервные уроки	
Итого:		33