

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Ульяновска  
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 62  
\_\_\_\_\_ Филатова Е.Г.  
(Приказ от 31.08.2023 № 03/241)

**Рабочая программа**  
по географии  
для 8 А, 8 Б, 8 В классов  
на 2023- 2024 учебный год  
учителя географии первой квалификационной категории  
Курочкиной Натальи Алексеевны

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании МО учителей  
географии, биологии, химии  
Протокол № 1 от 29.08.2023 года  
Руководитель МО  
Курочкина Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Блинкова О.В.  
30 августа 2023 г.

Ульяновск  
2023

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»,

## 8 класса

### *Личностные результаты*

- решение тестовых заданий
- выполнение практических работ
- подготовка рефератов, сообщений по темам курса
- устные ответы: описание и характеристика отдельных объектов и компонентов природы РФ;

ПТК;

- умение логично и убедительно отстаивать свою точку зрения, опираясь на достоверные ИГИ;
- умение получать нужную географическую информацию из различных источников учебник, атлас, справочник, интернет - ресурсы и др.

- создание презентаций

### *Метапредметные результаты*

- умение работать в группе, в парах
- умение слушать, комментировать, оценивать информацию
- умение проводить простейшие опросы, анкетирование
- картографическая грамотность
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, объяснять происходящие изменения, фиксировать влияние антропогенных воздействий на природу той или иной территории, оценивать их последствия; участвовать в мероприятиях по охране и улучшению окружающей среды

- самостоятельное получение знаний из различных источников

- умение общаться с учениками, учителями в разных учебных и внеучебных ситуациях

- умение применять знания из других дисциплин (истории, физики, биологии, математики и др.) при решении исследовательских и проблемных задач.

### *Предметные результаты*

- знать и уметь показывать на карте значимые географические объекты России
- умение характеризовать географическое положение России и отдельные её регионы
- умение читать и анализировать карты разного содержания, ориентироваться на местности
- знать и уметь характеризовать особенности природы, объяснять особенности каждого компонента и их влияния друг на друга
- знать и понимать специфику проявления основных географических закономерностей на территории нашей страны
- уметь определять местное и поясное время для любого региона России
- сопоставлять тематические карты с целью получения новой информации и объяснения причин географических явлений и процессов
- создавать презентации, формирующие образ России и родного края
- представлять место России в мире по особенностям природы и обеспеченности природными ресурсами, а также место родного края в России
- знать и уметь характеризовать уникальные объекты России в Списке всемирного природного и культурного наследия, а также памятники природы и природные святыни родного края
- оценивать степень комфортности или дискомфорта природных условий любого региона России по наличию ресурсов.

### Учащиеся научатся:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ», 8 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание
1.	<b>История формирования и освоения территории России.</b>	<b>2</b>	<p>История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.</p>
2.	<b>Географическое положение и границы России.</b>	<b>4</b>	<p>Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.</p>
3.	<b>Время на территории России.</b>	<b>2</b>	<p>Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.</p>
4.	<b>Административно-территориальное устройство России. Районирование территории.</b>	<b>3</b>	<p>Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.</p>
5.	<b>Природные условия и ресурсы России.</b>	<b>4</b>	<p>Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные</p>

			<p>ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.</p>
6.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	8	<p>Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.</p> <p>Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.</p> <p>Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.</p> <p>2. Объяснение особенностей рельефа своего края.</p>
7.	Климат и климатические ресурсы.	7	<p>Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.</p> <p>Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.</p>

			<p>2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.</p> <p>3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.</p>
8.	<b>Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы.</b>	6	<p>Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обес- печенности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.</li> <li>2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.</li> </ol>
9.	<b>Природно-хозяйственные зоны.</b>	15	<p>Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.</p> <p>Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.</p> <p>Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность в горах на территории России.</p> <p>Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.</p> <p>Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.</li> <li>2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа</li> </ol>

			нескольких источников информации.
10.	<b>Численность населения России.</b>	3	<p>Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России.</p> <p>Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.</p>
11.	<b>Территориальные особенности размещения населения России.</b>	3	<p>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.</p>
12.	<b>Народы и религии России.</b>	2	<p>Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».</p>
13.	<b>Половой и возрастной состав населения России.</b>	2	<p>Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>

			1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.
14.	<b>Человеческий капитал России.</b>	<b>1</b>	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.</p>
15.	<b>Резерв</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ», 8 КЛАСС,  
ВСЕГО 68ч**

	Тема	Количество часов
1.	Мы и наша страна на карте мира.	1
2.	Наши границы и наши соседи.	1
3.	Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады».	1
4.	Наша страна на карте часовых поясов. Повторение темы «Глобальные проблемы человечества».	1
5.	Формирование территории России	1
6.	Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».	1
7.	Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание.	1
8.	Районирование России	1
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1
10.	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1
11.	Численность населения.	1
12.	Воспроизводство населения.	1
13.	Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и смертности России».	1
14.	Наш «демографический портрет».	1
15.	Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.	1
16.	Мозаика народов.	1
17.	Размещение населения.	1
18.	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1
19.	Практическая работа 6 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».	1
20.	Миграции населения.	1
21.	Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1
22.	Россияне на рынке труда.	1
23.	Население Московской области.	1
24.	Обобщение по теме «Население России».	1
25.	История развития земной коры.	1
26.	Рельеф: тектоническая основа.	1
27.	Практическая работа 8 «Описание рельефа территории по карте».	1
28.	Рельеф: скульптура поверхности.	1
29.	Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.	1

30.	Ресурсы земной коры.	1
31.	Практическая работа 9 – учимся с «Полярной звездой» - систематизируем информацию о полезных ископаемых.	1
32.	Солнечная радиация.	1
33.	Атмосферная циркуляция.	1
34.	Зима и лето в нашей стране.	1
35.	Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.	1
36.	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1
37.	Климат Московской области.	1
38.	Наши моря. Практическая работа 11 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».	1
39.	Наши реки.	1
40.	Практическая работа 12 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».	1
41.	Где спрятана вода.	1
42.	Водные дороги и перекрестки.	1
43.	Водоемы Московской области и их хозяйственное использование.	1
44.	Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.	1
45.	Почва – особое природное тело.	1
46.	Растительный и животный мир.	1
47.	Экологическая ситуация в России.	1
48.	Экологическая безопасность России.	1
49.	Практическая работа 14 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».	1
50.	Природно-территориальные комплексы России.	1
51.	Обобщение по теме «Природа России».	1
52.	Северные безлесные зоны.	1
53.	Практическая работа 15 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».	1
54.	Лесные зоны.	1
55.	Степи и лесостепи.	1
56.	Природные зоны Московской области.	1
57.	Южные безлесные зоны.	1
58.	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1
59.	Практическая работа 16 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».	1
60.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1

61.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1
62.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1
63.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	1
64.	Особо охраняемые природные территории России.	1
65.	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».	1
66.	Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край.	1
67.	Защита рефератов и проектов.	1
68.	резерв	1
	Всего	68