

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 62»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 62
_____ Е.Г. Филатова
(приказ от 31.08.2022 № 03/256)

Дополнительная общеразвивающая программа
Военно-патриотической направленности
«СОЗВЕЗДИЕ»
Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – 10-14 лет

Автор-разработчик Мыльникова Елена Юрьевна
Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Педагог дополнительного образования, реализующий программу
Мыльникова Е.Ю.

Ульяновск, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно тематический план

2.2. Содержание программы

2.3. План работы

2.4. Список литературы

1.1 Пояснительная записка

Программа «Созвездие» МБОУ СШ № 62 разработана на основе программы патриотического воспитания «Родинка» Ульяновской местной детско-юношеской общественной организации «Центр патриотического воспитания «Матросовец»

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79) (далее – ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Локальные акты ОО:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 62» (новая редакция);
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 62».

Направленность военно - патриотическая

Уровень освоения программы:

1 год – стартовый уровень

Актуальность программы

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Адресат программы

Программа предназначена для реализации в образовательных учреждениях, является комплексной и вариативной. Программа предназначена для учащихся 10-14 лет

Новизна программы: комплексное использование игровых технологий и развитие творческих способностей в построении сюжетно-ролевой игры, предполагаемые разработанной программой.

Участники программы: учащиеся МБОУ СШ №62, дети в возрасте от 10 до 14 лет.

Отличительная особенность программы

Детям в возрасте от 10 до 14 лет свойственна эмоциональность, впечатлительность, яркость и острота восприятия, стремление к самоутверждению. У ребёнка меняется характер общения, а коллективное мнение является основой в развитии его личности. Высокого развития достигает мышление, ребёнок учится рассуждать в теоретическом плане. Важнейшая особенность этого возраста – развитие самосознание. Именно в этом возрасте у детей происходит развитие волевой сферы, сознательная организация своей деятельности, формируется механизмы самоанализа. Их интересует всё: мир, в котором они живут, природные условия, разнообразие животного и растительного мира, а также пробуждается интерес и познавательная активность познания окружающего и своего внутреннего мира.

Основные задачи патриотического воспитания в нашей стране в последние годы решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2025 годы», основной целью которой было создание системы патриотического воспитания.

В настоящее время такая система в своей основе сложилась. Сформированы федеральные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов государственной власти различных уровней, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания на основе единой государственной политики. В большинстве субъектов Российской Федерации созданы и работают региональные межведомственные координационные советы и центры патриотического воспитания. Формируется комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения патриотического воспитания, начиная с первичного коллектива и заканчивая высшими органами государственной власти. Приняты Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, ведомственные и региональные программы патриотического воспитания.

Проводимая органами исполнительной власти и общественными организациями (объединениями) работа позволила добиться некоторого изменения тональности ряда электронных и печатных средств массовой информации в освещении проблем патриотического воспитания. Органы исполнительной власти оказывают активную поддержку общественным организациям (объединениям) в их работе по патриотическому воспитанию. Деятельность ветеранских организаций (объединений) стала более конкретной и адресной. В патриотическом воспитании

полнее учитываются фактор многонационального состава Российской Федерации и связанное с ним многообразие национально-этнических культур. Растет понимание того, что многонациональность нашей страны, разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу общества. Начата работа по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания. В этой работе активное участие принимают представители Российской академии наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, ведущих вузов страны.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. В некоторых регионах не созданы координационные советы и центры патриотического воспитания.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированной ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволит всем, с самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве общества.

Ведущая идея программы: Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;

- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны-жителей Ульяновской области

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Режим занятий.

Программа «Созвездие » предназначена для детей 10-14 лет. В группе 15 человек. Срок реализации программы 1 год.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Применяемые технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии
- Технологии проектной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности гражданской ответственности и правового самосознания примут участие руководящий орган и педагогический состав организации, работники образовательных учреждений, работники правовых, медико-социальных институтов, заинтересованных служб и ведомств, ветеранская организация города, общественные объединения и организации, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

На конец обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Домодедовского округа
- Имена воинов-интернационалистов, проживающих на Ульяновской земле, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- Основные военные корабли
- 3-4 патриотические песни
- Принимают участие в Вахте памяти

Метапредметные результаты:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности организации и различных структур;
- активизация деятельности населения города по воспитанию детей и молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «общественная организация - школы - город»;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка

осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- магнитофон;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;

- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Виды и формы контроля учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов..

Способы проверки учащихся:

- входная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Водное занятие» Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.	2	1	1	Входной
2	<i>Историческое прошлое семьи</i> Кем были мои предки Что я знаю о своих предках? Чтобы я хотел о них узнать? Источники информации	9	5	4	текущий
3	«Герои вокруг нас» Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи. <i>Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.</i> Сбор информации о почётных жителях г. Ульяновска Поисково-творческая работа.	5	3	2	текущий
4	«Уроки России» Знание Российской символики и атрибутики. Военные знамёна. Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	4	3	1	текущий
5	<i>Пионеры герои</i> Пионеры – герои- наши земляки Подвиги юных героев	3	3	-	текущий
6.	«Патриотизм и современность» Сбор информации о	3	1	2	текущий

	<p>воинах – интернационалистах. Знакомство с видами современного оружия. Можно ли сегодня стать героем?</p>				
7	<p><i>«День Защитника Отечества»</i> Источники праздника. Знакомство с памятниками воинской славы. Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню. Защитники мирного времени. Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.</p>	10	4	2	текущий
8	<p><i>История ВОВ и «День Победы»</i> Основные этапы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века. Викторина «Славные страницы истории» Битва под Ленинградом Переломные моменты В О В. Разучивание патриотических песен Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Участие в муниципальном смотре строя и песни. Проектная работа «Города –герои» . Презентация</p>	16	4	8	текущий

	проекта.				
9	<i>Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму</i> Различные патриотические движения в России, за рубежом . Участие в парадах Участие в конкурсах патриотической направленности.	5	2	3	текущий
10.	<i>Проектная деятельность</i> Исследовательская работа и презентация проектов: «Герои рядом с нами и вокруг нас» «День защитника Отечества» «Города –герои»	16	6	7	ИТОГОВЫЙ
	Итого	72	32	30	

Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2	Историческое прошлое семьи	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка
3	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации
4	«Уроки России»	беседы, сообщения , викторины .	коллективная	Мультимедийная установка
5	Пионеры герои	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации

6	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения, практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
8	История ВОВ и «День Победы»	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	беседы, сообщения, экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
10	Проектная деятельность	Беседы, конкурсы, сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.

Теория. Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм..

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 2. Историческое прошлое семьи

Кем были мои предки

Что я знаю о своих предках? Чтобы я хотел о них узнать?

Источники информации

Теория. Изучение прошлого семьи, встреча с бабашками и дедушками, прадедами. Составление анкеты-опросника для изучения своей семьи.

Практика. Встреча с родственниками

Форма контроля: отчет о проделанной работе

Тема 3. Герои вокруг нас.

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Сбор информации о почётных жителях г. Ульяновска

Поисково-творческая работа.

Теория. Изучение литературы. Изучение профессий членов семьи, каких достижений они достигли. Почему выбрали этот трудовой путь.

Практика. Встреча с родственниками

Форма контроля: фото, видео- материалы

Тема 4. Уроки России (8ч)

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Теория. Повторение государственной символики, изучение военных знамён разных войн. Что говорит Президент РФ о патриотическом воспитании молодёжи: знакомство с документами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 5 . Пионеры-герои

Пионеры – герои- наши земляки

Подвиги юных героев

Теория. Изучение литературы, Понятия: пионер-герой, известные личности, какой подвиг совершили, значение их подвига для страны.

Практика. Посещение парка Матросова

Форма контроля: отчет о проделанной работе

Тема 6. Патриотизм и современность

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

Теория. Изучение литературы, просмотр видео роликов. Поиск ответов на возникающие вопросы

Практика. Беседа с ветеранами

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема7.День Защитника Отечества

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Теория. Изучение литературы, знакомство с понятие защитник Отечества, как менялась его значение в разные временные эпохи. Кто и кого защищает в мирное время?

Практика. Участие в школьном смотре строя и песни, экскурсии

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема 8. История В О В и День Победы

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Проектная работа «Города –герои» .

Теория. Изучение литературы по вышеуказанным темам

Практика. Участие в вахте памяти (парк Матросова), игра «Тропа генерала (09.05.23)

Форма контроля: Презентация проекта.

Тема9. «Роль молодёжи в патриотическом движении»

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Участие в парадах

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Теория. Изучение патриотических движений России в разные временные эпохи.

Сравнительная характеристика

Практика. Участие в конкурсах

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема10. Проектная деятельность, поисковая работа

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города –герои»

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2, 5	15.30-16.30	групповая	2	Вводное занятие	МБОУ СШ № 62	входной
3	сентябрь	9,12, 16	15.30-16.30	групповая	3	Кем были мои предки	МБОУ СШ № 62	текущий
4	сентябрь	19, 23	15.30-16.30	групповая	2	Что я знаю о своих предках	МБОУ СШ № 62	текущий
5	сентябрь	26, 30	15.30-16.30	групповая	3	Чтобы я хотел узнать ?	МБОУ СШ № 62	текущий
6	октябрь	3	15.30-16.30	групповая	1	Источники информации	МБОУ СШ № 62	текущий
7	октябрь	7	15.30-16.30	групповая	1	Знакомство с героями, окружающими нас	МБОУ СШ № 62	текущий

8	октябрь	10	15.30-16.30	групповая	1	Трудовые достижения моей семьи	МБОУ СШ № 62	текущий
9	октябрь	14	15.30-16.30	групповая	1	Учителя нашего округа	МБОУ СШ № 62	текущий
10	октябрь	17	15.30-16.30	групповая	1	Сбор информации о почётных жителях Ульяновска	МБОУ СШ № 62	текущий
11	октябрь	21	15.30-16.30	групповая	1	Поисково-творческая работа	МБОУ СШ № 62	текущий
12	октябрь	24	15.30-16.30	групповая	1	Знание Российской символики и атрибутики	МБОУ СШ № 62	текущий
13	октябрь	28, 31	15.30-16.30	групповая	2	Военные знамёна	МБОУ СШ № 62	текущий
14	ноябрь	7	15.30-16.30	групповая	1	Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи	МБОУ СШ № 62	текущий
15	ноябрь	11, 14	15.30-16.30	групповая	2	Пионеры – герои – наши земляки	МБОУ СШ № 62	текущий
16	ноябрь	18	15.30-16.30	групповая	1	Подвиги юных героев	МБОУ СШ № 62	текущий
17	ноябрь	21	15.30-16.30	групповая	1	Сбор информации о воинах-интернационалистах	МБОУ СШ № 62	текущий
18	ноябрь	25	15.30-16.30	групповая	1	Знакомство с видами современного оружия	МБОУ СШ № 62	текущий
19	ноябрь	28	15.30-16.30	групповая	1	Можно ли сегодня стать героем?	МБОУ СШ № 62	текущий
20	декабрь	2,5	15.30-16.30	групповая	2	Истоки праздника День защитника Отечества	МБОУ СШ № 62	текущий
21	декабрь	9,12	15.30-16.30	групповая	2	Знакомство с памятниками воинской славы	МБОУ СШ № 62	текущий

22	декабрь	16,1 9	15.30- 16.30	группова я	2	Экскурсия к Обелиску. История памятника	МБОУ СШ № 62	текущий
23	декабрь	23,2 6	15.30- 16.30	группова я	2	Защитники мирного времени	МБОУ СШ № 62	текущий
24	январь	9,13	15.30- 16.30	группова я	2	Подготовка и участие в празднике	МБОУ СШ № 62	текущий
25	январь	16	15.30- 16.30	группова я	1	Основные этапы ВОВ	МБОУ СШ № 62	текущий
26	январь	20	15.30- 16.30	группова я	1	Города –герои ВОВ	МБОУ СШ № 62	текущий
27	январь	23,2 7	15.30- 16.30	группова я	2	Боевые награды ВОВ	МБОУ СШ № 62	текущий
28	Январь - февраль	30, 3	15.30- 16.30	группова я	2	Вов в литературе и искусстве 40-х годов XX века	МБОУ СШ № 62	текущий
29	февраль	6	15.30- 16.30	группова я	1	Викторина «Славные страницы истории»	МБОУ СШ № 62	текущий
30	февраль	10	15.30- 16.30	группова я	1	Битва под Ленинградом	МБОУ СШ № 62	текущий
31	февраль	13	15.30- 16.30	группова я	1	Переломные моменты ВОВ	МБОУ СШ № 62	текущий
32	февраль	17, 20	15.30- 16.30	группова я	2	Разучивание патриотических песен	МБОУ СШ № 62	текущий
33	февраль	27	15.30- 16.30	группова я	1	Участие в акции поздравление ветеранов	МБОУ СШ № 62	текущий
34	февраль	24	15.30- 16.30	группова я	1	Участие в вахте памяти	МБОУ СШ № 62	текущий
35	февраль	27	15.30- 16.30	группова я	1	Участие в смотре строя и песни	МБОУ СШ № 62	текущий
36	март	3	15.30- 16.30	группова я	2	Проектная работа	МБОУ СШ № 62	текущий
37	март	6,10,	15.30-	группова	3	Различные патриотические	МБОУ СШ	текущий

		13	16.30	я		движения в России, за рубежом	№ 62	
38	март	17, 20	15.30-16.30	групповая	2	Участие в конкурсах патриотической направленности	МБОУ СШ № 62	текущий
39	Март - апрель	24, 27, 31, 3,7	15.30-16.30	Индивидуальная, парная, групповая	5	«Герои рядом с нами»	МБОУ СШ № 62	Итоговый, Презентация проектов
40	апрель	10, 14, 17, 21, 24	15.30-16.30	Индивидуальная, парная, групповая	5	День Защитника Отечества»	МБОУ СШ № 62	Итоговый, Презентация проектов
41	Апрель - май	28, 5, 12, 15, 19, 22	15.30-16.30	Индивидуальная, парная, групповая	6	«Города-герои»	МБОУ СШ № 62	Итоговый, Презентация проектов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальности проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы: • методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей. Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Список литературы
Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г
3. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
4. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
5. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартовск. – НГУ. – 2015. – 318 с.
6. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
7. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.

Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.