

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 62
_____ Е. Г. Филатова
(Приказ №03/256 от 31.08.2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ**

**Составитель – Никонов А. П.,
педагог дополнительного образования**

Возраст детей – 13-14 лет

Срок реализации – 1 год

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора

по воспитательной работе

_____ О. А. Селиванова

30.08.2022 г.

г. Ульяновск, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов и создаёт условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- закон РФ от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 М 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы от 15.06.2003 (с изменениями на 21.06.2016 года).

При разработке образовательной программы «Название программы» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

Направленность (профиль) программы: по содержанию является *военно-патриотической, социально-педагогической*; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной, специальной, прикладной*; по форме организации — *клубной*; по времени реализации — *одногодичной подготовки*.

Актуальность программы: заключается в том, что ее реализация способствует развитию детей в условиях самоизоляции. Занятия направлены на решение и воплощение в разнообразных задач, связанных с воспитанием утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара

Отличительная особенность программы «Юный пожарный» заключается в том, что образовательный процесс проводится в оборудованном различными учебными средствами кабинете ОБЖ, её практическая направленность в отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Адресат программы – обучающиеся по программе «Юный пожарный» в возрасте от 13 до 14 лет (группа 15 человек).

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов -144, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

Продолжительность программы 1 год.

Формы обучения – лекционные и практические занятия, зачёты по темам.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами сформированы в группу учащиеся одного возраста (13-14 лет), являющиеся основным составом объединения.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов 144; количество часов и занятий в неделю 4; периодичность и продолжительность занятий 45 минут, перерыв 15 минут,.

Расписание: I группа: среда- 15.00-15.45, перерыв 15.45-16.00, 16.00-16.45

суббота – 09.00-09.45, перерыв 09.45-10.00, 10.00-10.45

Новизна программы «Юный пожарный» состоит в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями; в использовании актуальных средств пожаротушения, что способствует развитию творческой деятельности. А также самостоятельной практической работы.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

Особенностью данной программы является практическая направленность в действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. «Юный пожарный» расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Занятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций воспитывают правильное и своевременное принятие решения ребёнком, умение наблюдать, выделять главное, характерное.

Изучение средств пожаротушения, правил действия в чрезвычайных ситуациях воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, умения принимать правильные решения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

обучающие

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

воспитывающие

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Содержание программы

Содержание и структура программы построены с учётом соблюдения принципа интеграции изучения основ безопасности жизнедеятельности. Содержанием курса является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в изучении устройств и принципов действия современных средств пожаротушения, а также правил работы с ними.

Содержание учебного курса «Юный пожарный» построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их пространственного мышления.

1. Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы и правилами техники безопасности при занятиях в кружке.

Практическая работа «Изучение правил по технике безопасности»

2. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Создание дружин юных пожарных в школе.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права юного пожарного.

Практическая работа «Формирование основных структур юных пожарных»

3. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Российская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Практическая работа «Реферат на тему: «Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров».

4. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.

Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Практическая работа: «Презентация на тему: «Герои огненного фронта».

5. Огонь – друг и враг человека.

Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: «Способы прекращения горения веществ и материалов»

6. От чего происходят пожары.

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое

воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Практическая работа: «Подготовка правил эксплуатации домашних нагревательных электроприборов».

7. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

Практическая работа: «Организация дежурства членов кружка «Юный пожарный » во время проведения школьных мероприятий».

8. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Практическая работа «Отработка порядка эвакуации при возникновении пожара в школе».

9. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практическая работа «Проверка готовности первичных средств пожаротушения».

10. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения. Пожарные извещатели. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Практическая работа «Отработка действий при поступлении сигналов о возникновении пожара».

11. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марка и назначение пожарных автомобилей

Мотопомпы как средство подачи воды на пожаре. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио – и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.

Практическая работа «Изучение устройства пожарного автомобиля (экскурсия в ПЧ-2)».

12. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара; предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравление дымом.

Практическая работа: «Оказание доврачебной помощи при получении ожогов, отравлении дымом».

13. Прикладной спорт юных пожарных.

Преодоление 80 и 100 метров полосы препятствий, пожарная эстафета.

Практическая работа: «Учебно-тренировочные занятия».

Практическая работа: Подведение итогов. Проектные работы. Творческий проект.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретически	Практически	
1	Вводное занятие	2	2		Зачёт
2	Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права	2	2		Зачёт
3	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях	4	4		Реферат
4	Подвиги юных пожарных, подвиги пожарных в годы войны и в мирное время	4	4		Презентация
5	Огонь – друг и враг человека	6	2	4	Практическая работа
6	От чего происходят пожары	2	1	1	Практическая работа
7	Противопожарный режим в школе	4	2	2	Практическая работа
8	Берегите жилище от пожаров	6	3	3	Практическая работа
9	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	4	2	2	Практическая работа
10	Системы автоматического	4	2	2	Практическая

	пожаротушения и пожарной сигнализации				работа
11	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	6	3	3	Практическая работа
12	Что нужно делать при пожаре	50	0	50	Практическая работа
13	Прикладной спорт юных пожарных	50	0	50	Практическая работа
Итого:		144	27	117	

Планируемые результаты

По окончании курса по программе «Юный пожарный» в процессе занятий учащийся приобретёт следующие знания и умения

научится:

- организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и материалами, правилам безопасности работы с электроприборами;
- навыкам пожаротушения;
- использовать термины и понятия: открытый огонь, ожог 1,2,3 степени, противопожарное оборудование;
- владеть приёмами пожаротушения и оказания доврачебной помощи;

В результате занятий по программе «Юный пожарный» будут сформированы и развиты у детей следующие компетенции и личностные качества:

Личностные

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Выбирать огнетушитель, пользоваться огнетушителями разных видов, пользоваться пожарными кранами

Метапредметные

Регулятивные УУД

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона и его коррекция;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и

результатов деятельности;

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

**Календарный учебный график
1 модуль (64 часа)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	3	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Вводное занятие	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
2.	сентябрь	7	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
3.	сентябрь	10	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях	МБОУ СШ № 62, каб 39	сообщение
4.	сентябрь	14	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях	МБОУ СШ № 62, каб 39	сообщение
5.	сентябрь	17	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Подвиги юных пожарных, подвиги пожарных в годы войны и в мирное время	МБОУ СШ № 62, каб 39	презентация
6.	сентябрь	21	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Подвиги юных пожарных, подвиги пожарных в годы войны и в мирное время	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
7.	сентябрь	24	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Огонь – друг и враг человека	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
8.	сентябрь	28	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Огонь – друг и враг человека	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
9.	октябрь	01	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	От чего происходят пожары	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
10.	октябрь	05	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Противопожарный режим в школе	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
11.	октябрь	08	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Противопожарный режим в школе	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет

12.	октябрь	12	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Берегите жилище от пожаров	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
13.	октябрь	15	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Берегите жилище от пожаров	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
14.	октябрь	19	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Берегите жилище от пожаров	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
15.	октябрь	22	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
16.	октябрь	26	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
17.	октябрь	29	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
18.	ноябрь	02	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
19.	ноябрь	05	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
20.	ноябрь	09	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
21.	ноябрь	12	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
22.	ноябрь	16	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
23.	ноябрь	19	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
24.	ноябрь	23	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
25.	ноябрь	26	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
26.	ноябрь	30	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
27.	декабрь	03	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
28.	декабрь	07	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
29.	декабрь	10	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
30.	декабрь	14	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
31.	декабрь	17	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа
32.	декабрь	21	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Что нужно делать при пожаре	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическая работа

58.	апрель	08	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
59.	апрель	12	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
60.	апрель	15	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
61.	апрель	19	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
62.	апрель	22	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
63.	апрель	26	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
64.	апрель	29	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
65.	май	03	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
66.	май	06	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
67.	май	10	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
68.	май	13	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
69.	май	17	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
70.	май	20	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
71.	май	24	15.00-15.45 16.00-16.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	практическ ая работа
72.	май	27	09.00-09.45 10.00-10.45	классное	2	Прикладной спорт юных пожарных	МБОУ СШ № 62, каб 39	зачет
Итого					64 ч +80 ч =144 ч			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

в расчете на 1 обучающегося

**Помещения для занятий по программе «Юный пожарный» светлое, просторное
Оборудование:**

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка).

Инструменты и материалы:

- противопожарное оборудование, макеты.

Информационное обеспечение:

- компьютер с видео-программой;
- видеофильмы, презентации, программы для тестирования;
- инструкция по технике безопасности;
- эскизы и схемы выполнения изделия;
- наглядные пособия: огнетушитель, кошма, багор, топор, ведро, брандсбойт, макет человека в натуральную величины, носилки;
- образцы выполненных практических работ учащихся.

Интернет источники:

при подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

- ссылки на сайты: <http://b2b-pozharu.net>, <https://red-fire.ru>

Кадровое обеспечение – педагог, занятый в реализации программы – Никонов Анатолий Петрович, образование высшее педагогическое и техническое, учитель высшей квалификационной категории.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в форме сдачи нормативов и итоговых зачётов. По желанию учащиеся группы «Юный пожарный» могут участвовать в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных играх по ОБЖ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- фото готовых работ, выполненных упражнений, тестов;
- журнал посещаемости;
- тестирование.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- онлайн-выставка;
- конкурс творческих работ;
- отчет итоговый.

Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Диагностика развития умений обучающихся

ФИО ребёнка												
	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий	Начало занятий	Конец занятий

Низкий уровень. Ребенок не может сформулировать по ТБ, не знает устройств средств пожаротушения.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при формулировании правил по ТБ. Самостоятельно выполняет большинство базовых действий по применению средств пожаротушению самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно применяет средства пожаротушения, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

Итоговый контроль – тест

1. Дайте определение понятию «пожар»:

- Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- + Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачами пожарной профилактики являются:

- + Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- Ограничение распространения огня

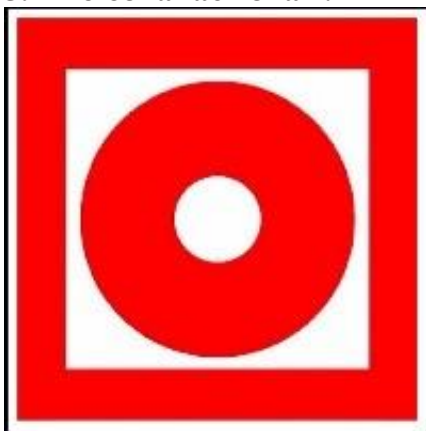
3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- Целевой
- Плановый
- + Первичный

4. Опасными факторами пожара являются:

- Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- + Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Что означает знак?



- Место размещения пожарного гидранта
- + Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
- Звуковой оповещатель пожарной опасности

6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- + Вещества, предназначенные для огнетушения
- Токсичные продукты горения
- Дым

7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- 3
- + 2
- 4

8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):

- + А
- А и В
- В

9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?

- 1 раз в 3 года
- Не реже 1 раза в 7 лет
- + Не реже 1 раза в 5 лет

тест 10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.

- 5
- + 2

- 4

11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

+ Красный

- Желтый

- Черный

12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

- Водные, пенные, порошковые

+ Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

- Углекислотные

13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?

- Да, в случае производственной необходимости

- Да, если есть разрешение пожарного инспектора

+ Нельзя ни при каких условиях

14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

+ Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров

- Малоэтажные жилые и общественные здания

- Одноэтажные промышленные здания

15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:

- 5 метров

- Не менее 7 метров

+ Не менее 10 метров

16. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

+ Нет

- Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности

- Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

17. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.

- 1,6

+ 1,8

- 2,0

18. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?

- Вертикально

+ Горизонтально на стеллажах или рамах

- В ячейках

19. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:

+ Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности

- Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор

- Ликвидация пожаров и их последствий

тест-20. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- Держать закрытыми двери венткамер

- Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы

+ Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

21. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:

- Не менее 5 метров

+ Определяется техпаспортом прожектора

- Не менее 10 метров

22. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?

- Не реже 1 раза в 3 года
- + Не реже 1 раза в 5 лет
- Каждые 2 года

23. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.

- + Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
- Расстояние между оповещателями максимум 150 см
- Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

24. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:

- Джоули в секунду
- Джоули на сантиметр квадратный
- + Минуты

25. Огневой вид работ не является:

- Газовая сварка
- Варка битумных масс
- + Штамповка

26. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:

- + Не менее 80 см
- От 60 до 120 см
- От 80 до 160 см

27. Укажите сроки очистки воздухопроводов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.

- По требованию государственной пожарной инспекции
- + Не реже 1 раза в год
- 1 раз в 3 года

28. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливаются следующие виды пожарных извещателей:

- + Дымовые
- Тепловые и дымовые
- Тепловые и пламени

29. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.

- С резиновой подошвой
- + Подбитая металлическими гвоздями или подковами
- Кожаная

тест_30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:

- Адрес объекта, серьезность возгорания
- Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
- + Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

31. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:

- Путь спасения
- + Эвакуационный выход
- Безопасный выход

32. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.

- + 50
- 40

- 25

33. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:

- Пожарным гидрантом
- Ящиком с песком
- + Огнетушителем

34. По степени горючести строительные материалы бывают:

- Классов А, В и С
- Воспламеняемые и невоспламеняемые
- + Горючие и негорючие

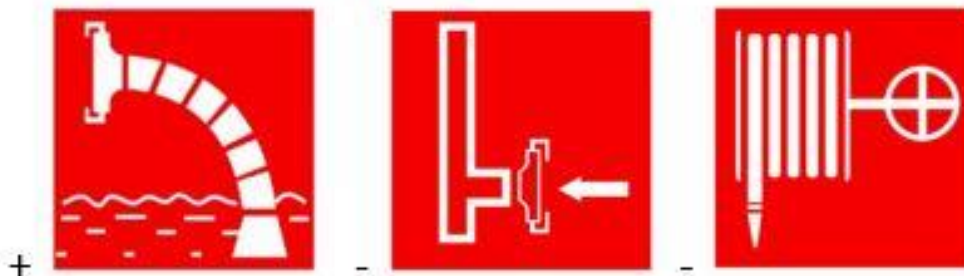
35. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.

- + Углекислотного
- Пенного
- Водного

36. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:

- Руководителя организации, в которой случился пожар
- Представителя службы охраны труда
- + Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

37. Знак пожарной безопасности «Пожарный водосточник» имеет вид:



38. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:

- + Минимум 100 на 100 см
- Минимум 75 на 75 см
- Размер – любой, обязательна квадратная форма

39. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:

- А, В, С и Е
- В
- + А и В

Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

- особенности организации образовательного процесса – дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- мотивация,
- поощрение.

Формы организации образовательного процесса художественного профиля:
индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- выставка,
- фотогалерея,
- игра,
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- дифференцированного обучения,
- развивающего обучения,
- дистанционного обучения,
- игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- инструкционные,
- технологические карты,
- задания и упражнения,
- образцы изделий.

Приложение 1.

Опросные листы, тесты, кроссворды, оценочные листы.

Приложение 2.

Инструкция по технике безопасности при возникновении пожара.

Приложение 3.

Физкультминутки

• Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)).

Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед.

Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.

Повторять 4 – 5 раз.

• Рекомендуемый комплекс упражнений (ФМ) (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле.

1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад,

3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать.

Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе.

1 - поворот головы направо,

2 - и.п., 3 - поворот головы налево,

4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз.

Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево.

2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп медленный.

• ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - правую руку вперед, левую вверх.

2 – поменять положения рук.

Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.

Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.

1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед.

3 - 4 - локти назад, прогнуться.

Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.

Темп медленный.

• ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

1. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

И.п. - сидя, руки подняты вверх.

1 - сжать кисти в кулак,

2 - разжать кисти.

Повторить 6 - 8 раз,

затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.

Темп средний.

2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову.

1 - резко повернуть таз направо.

2 - резко повернуть таз налево.

Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп средний.

Список литературы

Основная литература для педагога:

1. Виноградова С. В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград. Учитель, 2017.
2. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Огонь друг-огонь враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М. : ИД «Цветной мир», 2018.
3. Павлова О. В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, круглый стол). Издание 3-е. Волгоград. Учитель, 2019.
4. Павлова О. В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов. Волгоград: учитель, 2017.
5. Шипунов В. А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое пособие для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2016 г.
6. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М., «Астель», 2012 г., 158 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

Наглядный материал:

1. Таблицы по пожарной безопасности, первой медицинской помощи при ожогах, устройствам средств пожаротушения.

Для обучающихся и родителей:

1. Карточки

2. Наборы медицинских аптечек