

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №62

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
математики, физики и
информатики

руководитель МО
Кочергина Е.Г.
№1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Блинкова О.В.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ
№62

Филатова Е.Г.
03/241 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2537070)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	4	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	39	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	4	1		
2	Натуральные числа	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Положительные и отрицательные числа	41	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	36	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала за 1-4 классы	1			04.09.2023	
2	Повторение материала за 1-4 классы	1			05.09.2023	
3	Повторение материала за 1-4 классы	1			06.09.2023	
4	Входная контрольная работа	1	1		06.09.2023	
5	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			11.09.2023	
7	Натуральный ряд. Число 0	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
8	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
9	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
10	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

	длины					
11	Натуральные числа на координатной прямой	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Повторение	1			20.09.2023	
14	Контрольная работа по теме "Отрезок. Натуральные числа на координатной прямой"	1	1		20.09.2023	
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Применение букв для записи	1				

	математических выражений и предложений				04.10.2023	
24	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			16.10.2023	
27	Деление с остатком	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
28	Деление с остатком	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
30	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
32	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
33	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a12558
34	Повторение. Действия с натуральными числами и нуль	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
35	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			30.10.2023	
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			31.10.2023	
38	Повторение. Действия с натуральными числами	1			01.11.2023	
39	Простые и составные числа	1			01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40	Простые и составные числа	1			02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
43	Повторение. Свойства и признаки делимости	1			08.11.2023	
44	Контрольная работа по теме: "Свойства и признаки делимости"	1	1		08.11.2023	
45	Треугольник	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
46	Треугольник	1			13.11.2023	

47	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
48	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
49	Периметр многоугольника	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
50	Периметр многоугольника	1			16.11.2023	
51	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
52	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
53	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
54	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

55	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
56	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
57	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
58	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
59	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
60	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
61	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023	
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	
64	Повторение. Площади и объёмы	1			13.12.2023	
65	Контрольная работа по теме: "Площади и объёмы"	1	1		14.12.2023	
66	Окружность и круг	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

67	Окружность и круг	1			19.12.2023	
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
69	Промежуточная контрольная работа	1	1		20.12.2023	
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
75	Сравнение дробей	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Сравнение дробей	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1			09.01.2024	
78	Сравнение дробей	1			10.01.2024	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Повторение. Дробь. Сравнение дробей	1			15.01.2024	
82	Контрольная работа по теме "Дробь. Сравнение дробей"	1	1		16.01.2024	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.01.2024	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.01.2024	
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.01.2024	
89	Смешанная дробь	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
90	Смешанная дробь	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
91	Смешанная дробь	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
92	Смешанная дробь	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
93	Основное свойство дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
94	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК

					31.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a143e4
95	Основное свойство дроби	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
96	Основное свойство дроби	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
97	Основное свойство дроби	1			06.02.2024	
98	Основное свойство дроби	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
99	Основное свойство дроби	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
105	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

	взаимнообратные дроби					
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
118	Десятичная запись дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Десятичная запись дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
121	Сравнение десятичных дробей	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
123	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
124	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2024	
125	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

128	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Действия с десятичными дробями	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Действия с десятичными дробями	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
133	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
134	Повторение. Округление, сложение и вычитание десятичных дробей.	1			03.04.2024	
135	Контрольная работа по теме : "Округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		04.04.2024	
136	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
137	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
138	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
139	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

140	Действия с десятичными дробями	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
141	Действия с десятичными дробями	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142	Действия с десятичными дробями	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
143	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
145	Действия с десятичными дробями	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
146	Действия с десятичными дробями	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
147	Действия с десятичными дробями	1			30.04.2024	
148	Округление десятичных дробей	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
149	Округление десятичных дробей	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
150	Округление десятичных дробей	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
151	Округление десятичных дробей	1			06.05.2024	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
153	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.05.2024	
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.05.2024	
156	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
157	Измерение углов	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
158	Измерение углов	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
159	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			15.05.2024	
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.2024	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала за 5 класс	1			04.09.2023	
2	Повторение материала за 5 класс	1			05.09.2023	
3	Повторение материала за 5 класс	1			06.09.2023	
4	Входная контрольная работа	1	1		06.09.2023	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2023	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2023	

11	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
12	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
13	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2023	
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2023	
15	Делимость суммы и произведения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
16	Деление с остатком	1			25.09.2023	
17	Решение текстовых задач	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18	Решение текстовых задач	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
19	Решение текстовых задач	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
20	Контрольная работа по теме: "Натуральные числа"	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
21	Масштаб, пропорция	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
22	Масштаб, пропорция	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
23	Отношение	1				Библиотека ЦОК

					04.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a282c2
24	Отношение	1			04.10.2023	
25	Деление в данном отношении	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
26	Деление в данном отношении	1			16.10.2023	
27	Понятие процента	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
28	Понятие процента	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
29	Повторение. Отношения и пропорции	1			18.10.2023	
30	Контрольная работа по теме:" Отношения и пропорция"	1	1		19.10.2023	
31	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
32	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
33	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.10.2023	
34	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.10.2023	
35	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты				26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a29a46
36	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
37	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
38	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
39	Повторение. Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.11.2023	
40	Контрольная работа по теме: "Вычисление процента от величины и величины по её проценту".	1	1		02.11.2023	
41	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
42	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
43	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6
44	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.11.2023	
45	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.11.2023	
46	Целые числа	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
47	Целые числа	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

48	Целые числа	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
49	Положительные и отрицательные числа	1			15.11.2023	
50	Положительные и отрицательные числа	1			16.11.2023	
51	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
52	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
53	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.11.2023	
54	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.11.2023	
55	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
56	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
57	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
58	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
59	Арифметические действия с положительными и	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

	отрицательными числами					
60	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
61	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
62	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.12.2023	
63	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
64	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
65	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
66	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.12.2023	
67	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.12.2023	
68	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.12.2023	

69	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.12.2023	
70	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.12.2023	
71	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
72	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.12.2023	
73	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
74	Промежуточная контрольная работа	1	1		27.12.2023	
75	Решение текстовых задач	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
76	Решение текстовых задач	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
77	Решение текстовых задач	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
78	Решение текстовых задач	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
79	Числовые промежутки	1			10.01.2024	
80	Повторение. Положительные и	1				

	отрицательные числа				11.01.2024	
81	Контрольная работа по темам " Положительные и отрицательные числа"	1	1		15.01.2024	
82	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
83	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
84	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
85	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
86	Сравнение и упорядочивание дробей	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
87	Сравнение и упорядочивание дробей	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
88	Сравнение и упорядочивание дробей	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.01.2024	
90	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
91	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			29.01.2024	

92	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
93	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
94	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
95	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
96	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
97	Повторние. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			06.02.2024	
98	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
100	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
101	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
102	Буквенные равенства, нахождение	1				Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента				13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
103	Повторение Буквенные выражения.	1			14.02.2024	
104	Контрольная работа по теме: "Буквенные выражения"	1	1		14.02.2024	
105	Перпендикулярные прямые	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
106	Параллельные прямые	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
107	Перпендикулярные прямые	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
108	Параллельные прямые	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
109	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
110	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			29.02.2024	
111	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
112	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
113	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
114	Построение симметричных фигур	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

115	Построение симметричных фигур	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
116	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
117	Симметрия в пространстве	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
118	Формулы	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
119	Формулы	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
120	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
121	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
122	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			19.03.2024	
123	Измерение углов. Виды треугольников	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
124	Измерение углов. Виды треугольников	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
125	Периметр многоугольника	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
126	Периметр многоугольника	1			25.03.2024	
127	Площадь фигуры	1			26.03.2024	
128	Площадь фигуры	1			27.03.2024	

129	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.03.2024	
130	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			28.03.2024	
131	Приближённое измерение площади фигур	1			01.04.2024	
132	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
133	Повторение. Фигуры на плоскости	1			03.04.2024	
134	Контрольная работа по теме "Фигуры на плоскости"	1	1		03.04.2024	
135	Прямоугольная система координат на плоскости	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
136	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
137	Столбчатые и круговые диаграммы	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
138	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
139	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			17.04.2024	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			18.04.2024	

141	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			25.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			29.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				06.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	обобщение и систематизация знаний					
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

	знаний					
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
169	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.2024	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика, 6 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике, 5 класс, учебное пособие в 2 частях к учебнику Н.Я.Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях". Издание двадцать девятое, переработанное и дополненное. ФГОС
НОВЫЙ.

К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика рабочая тетрадь, 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в 2 частях, акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика, дидактические материалы, 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика, тематические тесты, 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике, 5 класс, учебное пособие в 2 частях к учебнику Н.Я.Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях". Издание двадцать девятое, переработанное и дополненное. ФГОС НОВЫЙ, 2023.

2. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика.5класс» /М.А.Попов. —12-е изд., перераб. И доп.-М.:Издательство «Экзамен»,2022-126с.(Серия «Учебно-методический комплекс»)

3. Контрольно-измерительные материалы.Математика.5класс/Сос.Л.П.Попова. -7-е изд., перераб. -М.: ВАКО,2021. -96с.- (Контрольно-измерительные материалы)

4. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 6 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

5. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика рабочая тетрадь, 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в 2 частях, акционерное общество «Издательство «Просвещение».

6. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика, дидактические материалы, 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, акционерное общество «Издательство «Просвещение».

7. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Математика, тематические тесты, 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, акционерное

общество «Издательство «Просвещение».

8. М.К. Потапов, А.В.Шевкин, Методические рекомендации для 6 класса, акционерное общество «Издательство «Просвещение»(размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

На уроках математики и в случае дистанционного обучения будут использоваться следующие электронные образовательные

ресурсы:<https://resh.edu.ru/>; <https://uchi.ru/teachers/lk/main>; <https://prof-sferum.ru/>

Гельфман, Э.Г. Математика. УМК. 5 класс. [Электронный ресурс] / Э.Г.

Гельфман, О.В. Холодная. Электронное приложение. — Режим доступа:

www.school-collection.edu.ru

www.prosv.ru

