

**Изменения,  
которые вносятся в основную образовательную программу основного  
общего образования (ООП ООО) МБОУ СШ № 62.**

В разделе 3 «Организационный раздел» заменить пункт 3.1. следующим содержанием:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска составлен в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СШ № 62.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования. Основные **цели**:

1. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
3. обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
4. построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной

культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МБОУ СШ № 62 являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального, основного и полного общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей.

В учебной деятельности МБОУ СШ № 62 особое внимание уделяется методам личностно-ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть определяет:**

- перечень **обязательных** предметных областей (филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технологию и физическую культуру);
- состав учебных предметов обязательных учебных областей;
- учебное время, отводимое на изучение каждого учебного предмета.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обучение в МБОУ СШ № 62 ведётся на русском языке. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет не более 35 учебных недель. В 9 классах не более 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации). Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
29	30	32	33	33
часов	часов	часа	часа	часа
в	в	в	в	в
неделю	неделю	неделю	неделю	неделю

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5А, Б, В классы	6А, Б, В, Г классы	7А, Б, В классы	8А, Б, В, классы	9А, Б, В, Г классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5
	Литература	3	3	2	2	2,5

<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0	0	0	0	0,5
	Родная литература	0	0	0	0	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	2,75
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0,25
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1		
	Физическая культура	1	1	1	1	1
<i>Основы духовно-нравственных культур народов России</i>	Основы духовно-нравственных культур народов России	0,5				
<i>Общественно-научные предметы</i>	Обществознание	1				
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология			1		
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра				1	
<i>Технология</i>	Технология				1	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык					0,5
	Литература					0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	0,25
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0,75
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю, 10 класс	Количество часов в неделю, 11 класс	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	140
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	3	175
	Экономика	Б	1	1	70
	Право	У	2	2	140
	География	Б	2		70
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	350
	Информатика	Б	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	2	105
	Биология	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Предметы и курсы по выбору	Решение экономических задач	ЭК		1	35
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2380</b>

**Учебный план 11 А класса универсального профиля**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень изучения предмета</b>	<b>Количество часов в неделю, 10 класс</b>	<b>Количество часов в неделю, 11 класс</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	210
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
	География	Б	2		70
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	350
	Информатика	Б	2	2	140
Естественные науки	Физика	Б	3	3	210
	Химия	Б	2	2	140
	Биология	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70

Предметы и курсы по выбору	Физика в задачах	ЭК	1	1	70
	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	ЭК	1	1	70
<b>Итого часов</b>			<b>37</b>	<b>34</b>	<b>2485</b>

#### Учебный план 11 Б класса универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю, 10 класс	Количество часов в неделю, 11 класс	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	210
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	3	3	140
	Экономика	Б	1	1	70
	Право	У	2	2	140
	География	Б	2		70
Математика и	Математика	Б	5	5	350

информатика	Информатика	Б	1	1	140
Естественные науки	Физика	Б	2	2	210
	Химия	Б	2	2	140
	Биология	Б	1	1	105
	Астрономия	Б	1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Предметы и курсы по выбору					
<b>Итого часов</b>			<b>37</b>	<b>34</b>	<b>2590</b>

4. В разделе 3 «Организационный раздел» заменить пункт 3.1.1. следующим содержанием:

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

**1. Начало учебного года:**

02.09.2019 года.

**2. Окончание учебного года:**

**Учебные занятия заканчиваются:**

5 – 8 классы - 31 мая 2020 года.

9 классы – 25 мая 2020 года.

**3. Начало учебных занятий:**

08 часов 00 минут.

**4. Окончание учебных занятий:**

13 часов 15 минут – 14 часов 05 минут.

**5. Продолжительность учебного года:**

5 – 8 классы - 35 недель.

9 классы – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

**6. Режим работы школы:**

5-дневная учебная неделя с шестым «развивающим» днём.

- 7. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год (продолжительность учебных занятий по четвертям):**

учебная четверть	сроки завершения занятий	сроки каникул	сроки возобновления занятий
1 четверть	25.10.2019	26.10.2019-04.11.2019	05.11.2019
2 четверть	27.12.2018	28.12.2019-10.01.2020	13.01.2020
3 четверть	20.03.2020	21.03.2020-29.03.2020	30.04.2020

**8. Продолжительность уроков:** 40 минут

**9. Продолжительность перемен:**

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 15 минут
3 перемена - 20 минут
4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут
6 перемена - 10 минут

**10. Расписание звонков:**

№ урока	время		
Утренняя зарядка	07.50	-	07.55
1 урок	08.00	-	08.40
2 урок	08.50	-	09.30
3 урок	09.45	-	10.25
4 урок	10.45	-	11.25
5 урок	11.45	-	12.25
6 урок	12.35	-	13.15
7 урок	13.25	-	14.05

**11. Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ СШ № 62:**

Наименование образовательных программ	Основное общее образование (количество классов)
основная образовательная программа основного общего образования	17

**12. Количество классов в каждой параллели:**

5 классы – 3; 6 классы – 4; 7 классы – 3; 8 классы – 3; 9 классы – 4.

**13. 1. Проведение промежуточной аттестации в 5-8-ых классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах в форме итоговых контрольных работ, тестирования проводится с 14 мая по 18 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности.

**13. 2. Проведение государственной итоговой аттестации:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**14. Режим работы столовой:**

начало	режимное мероприятие	окончание
<b>обеда:</b>		
10 час. 25 мин.	5 – 7 классы	10 час. 45 мин.
11 час. 25 мин.	8, 9 классы	11 час. 45 мин.

### 15. Организация дежурства в МБОУ СШ № 62:

Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит в соответствии с графиком дежурства.

Дежурные учителя начинают свою работу в 07 час. 30 мин. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

### 16. Регламентирование дежурства администрации МБОУ СШ № 62:

день недели	должность	Ф.И.О.
понедельник	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ф.З. Нурисламова
вторник	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	О.В. Блинкова
среда	заместитель директора по воспитательной работе	О.А. Селиванова
четверг	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Н.А. Спирина
пятница	заместитель директора по социальной работе	М.А. Полежаева
суббота	По графику, утверждённому директором	

### 17. Регламентирование дежурства администрации МБОУ СШ № 62 по субботам:

дата	Ф.И.О.	должность
07.09.2019	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.09.2019	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21.09.2019	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
23.09.2017	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
28.09.2019	М.А.Полежаева	заместитель директора по социальной работе
05.10.2019	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
12.10.2019	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
19.10.2019	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
26.10.2019	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
02.11.2019	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
09.11.2019	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе

16.11.2019	М.А. Полежаева	заместитель директора по социальной работе
23.11.2019	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
30.11.2019	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
07.12.2019	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.12.2019	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21.12.2019	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
28.12.2019	М.А.Полежаева	заместитель директора по социальной работе
04.01.2020	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
11.01.2020	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18.01.2020	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
25.01.2020	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
01.02.2020	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
08.02.2020	М.А.Полежаева	заместитель директора по социальной работе
15.02.2020	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
22.02.2020	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
29.02.2020	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
07.03.2020	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.03.2020	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
21.03.2020	М.А.Полежаева	заместитель директора по социальной работе

28.03.2020	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
04.04.2020	О.В.Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.04.2020	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18.04.2020	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
25.04.2020	О.А.Селиванова	заместитель директора по воспитательной работе
02.05.2020	М.А.Полежаева	заместитель директора по социальной работе
09.05.2020	В.В.Парахин	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
16.05.2020	О.В. Блинкова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
23.05.2020	Ф.З.Нурисламова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
30.05.2020	Н.А.Спирина	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**18. Организация приёма граждан руководителем и заместителями директора МБОУ СШ № 62:**

Ф.И.О.	должность	день недели	время
Рытова Ирина Александровна	директор	понедельник суббота	с 12.00 до 15.00 с 09.00 до 12.00
Нурисламова Фларида Закирьяновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	понедельник	с 14.40 до 19.00
Блинкова Олеся Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	вторник	с 14.40 до 19.00
Селиванова Ольга Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	среда	с 14.40 до 19.00
Спирина Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	четверг	с 14.40 до 19.00
Полежаева Мария Алексеевна	заместитель директора по социальной работе	пятница	с 14.40 до 19.00

**19. Режим работы МБОУ СШ № 62 по субботам:**

Регламентирован Планом работы МБОУ СШ № 62 на 2018/2019 учебный год.

**20. Режим работы МБОУ СШ № 62 в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

#### **21. Родительские собрания:**

3 четверг каждого учебного месяца – родительские собрания в средней школе.

#### **22. Регламент управленческой деятельности**

№ п/п	мероприятие	периодичность	примечания
1.	общее собрание трудового коллектива	не менее одного раза в год	по мере необходимости
2.	педагогический совет	не менее 4 раз в год	4 тематических
3.	совещание при директоре	1 раз в месяц	1 понедельник месяца
4.	школьные методические объединения	не менее 1 раза в четверть	в каникулярное время
5.	совет профилактики	3-й четверг месяца	мере необходимости
6.	общешкольный родительский комитет	не менее 2 раз в год	по согласованию
7.	общественный совет по контролю доступа в сеть Интернет	не менее 1 раза в год	мере необходимости
8.	общешкольное родительское собрания	1 раз в четверть	мере необходимости
9.	совет старшеклассников	1 раз в четверть	мере необходимости

5. В разделе 3 «Организационный раздел» заменить пункт 3.1.2. следующим содержанием:

Образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ№ 62 (далее – Школа) реализуется через учебный план и **план внеурочной деятельности**. План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через **системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности** учащихся по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социально - педагогическое
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. **Объём** внеурочной деятельности на одного учащегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных **форм** организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. Д

План внеурочной деятельности в 5-11 классах представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации обучающихся в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы.

В соответствии с ФГОС ООО организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-

ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 62 осуществляется на основе *оптимизационной модели* организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Основная идея внеурочной деятельности:** создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (заместители директора, учителя, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными факторами, определяющими модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально - педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество «Шанс», работа органов детского школьного самоуправления, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает План внеурочной деятельности (приведен ниже).

План внеурочной деятельности предусматривает ведение классным руководителем следующих документов:

- индивидуальная карта (циклограмма) занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал внеурочной деятельности

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом школы, является необязательной (свободной) для посещения, согласно Закону Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

При составлении Плана внеурочной деятельности использована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность представлена следующими *направлениями* работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, обще-культурное.

*Форма проведения* – индивидуальная, групповая.

*Содержание* занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как заочные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основными **задачами** являются:

стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;  
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;  
формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

участие в проектной деятельности.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи**:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Звонкий мяч», и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

организация походов, экскурсий,

проведение «Дней Спорта и Здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований,

проведение бесед по охране здоровья,

применение на уроках игровых моментов, проведение физкультминуток,

участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

#### **Основные задачи:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

### **Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Внеурочная деятельность согласно ФГОС**

**основного общего образования в МБОУ СШ № 62**

**(2019/ 20 учебный год)**

## **Расписание занятий учащихся 5-11-х классов**

**(в рамках внеурочной деятельности)**

**МБОУ СШ № 62**

**(2019-2020 учебный год)**

<b>№</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направление</b>	<b>Всего заявлений</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Расписание занятий, кабинет</b>
<b>5 классы</b>							
1	Кочергина Е. Г.	За страницам и учебника математик и	общее интел.	37	1 группа 5 а,б - 27 чел.	1	<u>Четверг</u> 14.00-14.40 каб. № 25
2	Ульяно				2 группа	1	<u>Вторник</u>

	ва М. В.				5в -10 чел.		14.00-14.40 каб. № 32
3	Милованов И. А.	Информатика		34	1 группа 5а,б-13 чел.	1	<u>Понедельник</u> 14.00-14.40 каб. №27
					2 группа 5в -21 чел.	1	<u>Понедельник</u> 15.20-16.00 каб. № 27
4	Хохрин А. Е.	Звонкий мяч	спортивно-оздоровит.	20	20 чел.	2	<u>Среда</u> 14.10-15.40 спортивный зал
5	Богренова И. Е.	Истоки	духовно-нравств.	81	21 чел.	1	<u>Суббота</u> 09.00-09.40 каб. № 29,26,32
6	Конова лова О. В.				30 чел.	1	
7	Ульянова М. В.				30 чел.	1	
8	Конова лова О. В.	Юные знатоки английского языка	социально-педагогическое	34	1 группа 5а,б – 13чел.	1	<u>Суббота</u> 09.50-10.30 каб. № 26
9	Бадер О. В.				2 группа 5б,в - 21 чел.	1	<u>Понедельник</u> 14.10-14.50 каб. № 24

6 классы							
№	ФИО педагога	Название курса	Направление	Всего заявлений	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Расписание занятий, кабинет
1	Кочергина Е. Г.	За страницами учебника математики	общеинтел.	60	1 группа 6а,б- 21 чел.	1	<u>Вторник</u> 14.00-14.40 каб. № 25
2	Логанова А. В.				2 группа 6 б,в-16 чел.	2	<u>Понедельник</u> 14.00-15.20 каб.№ 30
3	Рябова И. Г.				3 группа 6г - 21 чел.	1	<u>Понедельник</u> 14.00-14.40 каб. № 31
4	Милованов И. А.	Информатика		45	1 группа 6а,б – 21 чел.	1	<u>Среда</u> 14.00-14.40 каб. № 27
					2 группа 6в,г – 24 чел.	1	<u>Среда</u> 15.00-15.40 каб. № 27
5	Кочергина Е. Г.	Истоки	духовно-нравств.	97	25 чел.	1	<u>Суббота</u> 09.00-09.40
6	Лебедева Е. В.				26 чел.	1	кабинеты

7	Кибенко В. П.				21 чел.	1	№25,20,21,3 5
8	Гайдамач енко Е. Д.				25 чел.	1	
9	Лаврентьева М. П.	Юные знатоки английского языка	социально-педагогическое	40	1 группа 6а,в - 12 чел.	1	<u>Среда</u> 14.10-14.50 каб. № 22
10	Коновалова О. В.			2 группа 6б,г - 28 чел.	1	<u>Суббота</u> 08.10-08.50	
11	Кибенко В. П.	Я-юный филолог		20	1 группа 6 в,г -20 чел.	2	<u>Вторник</u> 14.00-15.20 каб. № 21
12	Гайдамач енко Е. Д.	Основы предпринимательской деятельности		20	1 группа 20 чел.	2	<u>Пятница</u> 14.10-15.30 каб. № 35
13	Хохрин А. Е.	Звонкий мяч	спорт. озд.	17	17 чел.	2	<u>Четверг</u> 14.10-15.30 сп. Зал

### 7 классы

№	ФИО	Название	Направление	Всего	Кол-во учащихся	Кол-во	Расписание занятий,
---	-----	----------	-------------	-------	-----------------	--------	---------------------

	педагога	курса		заяв лени й		часов	кабинет
1	Логанова А. В.	За страница ми учебника математ ики	общеинтел лект.	16	1 группа 16 чел.	2	<u>Понедельни к</u> 15.30-16.50 каб. № 30
2	Милован ов И. А.	Информа тика		20	20 чел.	1	<u>Понедельни к</u> 14.40-15.20 каб. № 27
3	Мальши н М. Г.	Звонкий мяч	спортивно- озд.	19	19 чел.	2	<u>Четверг</u> 14.40-16.00 сп. зал
4	Сидоренк о О. А.	Истоки	духовно- нравств.	81	26 чел.	1	<u>Суббота</u> 09.00-09.40 каб. №38,39,28
5	Никонов А. П.				26 чел.	1	
6	Крытова М. А.				29 чел.	1	
7	Коновало ва О. В.	Юные знатоки английск ого языка	соц-пед.	25	25 чел.	1	<u>Суббота</u> 10.30-11.10 каб. № 26
8	Сидоренк о О. А	Я – юный филолог		20	20 чел.	2	<u>Среда</u> 14.40-16.00 каб. №38

### 8 классы

№	ФИО педагогов	Название кружка	Направле- ние	Всего заявлен ий	Кол-во учащих ся в	Ко л- во час	Расписан ие занятий, кабинет
---	------------------	--------------------	------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------------

					кружке		
1	Ульянова М. В.	За страницами учебника математики	общеинтелл ект.	50	1 группа 8а,б – 25 чел.	2	<u>Понедель ник</u> 14.00- 15.20 каб. № 32
					2 группа 8б,в – 24 чел.	2	<u>Понедель ник</u> 15.20- 16.40 каб. № 32
2	Миловано в И. А.	Информатика		8	8 чел.	1	<u>Среда</u> 15.40- 16.20 каб. № 27
3	Малышин М. Г.	Звонкий мяч	спортивно- озд.	7	7 чел.	2	<u>Пятница</u> 14.40- 16.00 сп. зал
4	Макушенц ева Н. Н.	Истоки	духовно- нравств.	69	24 чел.	1	<u>Суббота</u> 09.00- 09.40 кабинеты № 34, 40, 23
5	Лобанова Т. К.				21 чел.	1	
6	Боровкова Н.В.				24 чел.	1	
7	Лаврентье ва М. П.	Юные знатоки английского языка	социально- педагогичес кое	6	6 чел.	2	<u>Четверг</u> 14.40- 16.00 каб. №22
8	Макушенц ева Н. Н.	Основы предприниматель ской деятельности		25	25 чел.	2	<u>Пятница</u> 14.40- 16.00 каб. № 34

## 9 классы

№	ФИО педагогов	Название кружка	Направление	Всего заявлений	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во часов	Расписание занятий, кабинет
1	Кочергина Е. Г.	За страницами учебника математики	общеинтеллек т.	44	1 группа 9б – 23 чел.	2	<u>Среда</u> 14.40-15.20 <u>Четверг</u> 14.40-15.20 <u>каб. №25</u>
2	Ульянова М. В.				2 группа 9а,в,г – 21 чел.	2	<u>Четверг</u> 14.40-16.00 каб. № 32
3	Милованов И. А.	Информатика		7	7 чел.	1	<u>Суббота</u> 10.30-11.10 каб. № 27
4	Давыдова Л. А.	Истоки	духовно-нравств.	88	23 чел.	1	<u>Суббота</u> 08.10-08.50 Кабинеты № 9,16,16,36
5	Кривова Е. В.				25 чел.	1	
6	Кривова Е. В.				20 чел.	1	
7	Карасёва Т. Н.				20 чел.	1	
8	Бадер О. В.	Юные знатоки английского языка	социально-педагогическое	33	33 чел.	1	<u>Понедельник</u> 14.50-15.30 каб. № 24
9	Колотова Е. И.	Юные знатоки права		7	7 чел.	2	<u>Суббота</u> 09.00-10.20 каб. № 33
10	Давыдова Л. А.	Я-юный филолог		13	13 чел.	2	<u>Пятница</u> 14.00-15.20 каб. № 9
11	Строкина Н. В.	Основы профессионального самоопределения		18	18 чел.	1	<u>Среда</u> 15.30-16.10

							каб. №22
--	--	--	--	--	--	--	----------

## 5-9 классы

№	ФИО педагогов	Название кружка	Направление	Всего заявлений	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во час	Расписание занятий
1	Давыдова Л. А.	Кружок татарского языка «Дружба»	общекульт.	7	7 чел.	2	<u>Вторник</u> 15.30-16.50 каб. № 9
2	Михалкина Ж. В.	Культура народов Поволжья (мордовского языка)		16	16 чел.	2	<u>Вторник</u> 14.40-16.00 каб. № 22
3	Кривова Е. В.	Вязание крючком. Волшебные узоры		17	17 чел.	2	<u>Пятница</u> 14.50-16.10 каб. № 16

## 10А класс

№	ФИО педагогов	Название кружка	Направление	Всего заявлений	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во час	Расписание занятий
1	Логанова А. В.	За страницами учебника математики	общеинтеллект.	13	13 чел.	2	<u>Среда</u> 14.40-16.00 каб. № 30
2	Колотова Е. И.	Истоки	духовно-нравств.	23	23 чел.	1	<u>Суббота</u> 10.20-11.00

							каб. № 33
--	--	--	--	--	--	--	-----------

## 11 классы

№	ФИО педагогов	Название кружка	Направление	Всего заявлений	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во час	Расписание занятий
1	Рябова И. Г.	За страницами учебника математики	общеинтеллект.	41	25 чел.	2	<u>Суббота</u> 08.00-09.20 каб. № 31
					16 чел.	2	<u>Четверг</u> 14.40-16.00 каб. № 31
2	Рябова И. Г.	Истоки	духовно-нравств.	25	25 чел.	1	<u>Суббота</u> 09.30-11.10 каб. № 31,24
3	Бадер О. В.			19	19 чел.	1	

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о

русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений учащихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (листы наблюдения, анкеты, опросы, тесты).

6. В разделе 3 «Организационный раздел» заменить пункт 3.2.1. следующим содержанием:

МБОУ СШ № 62 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями,

самостоятельно формируемыми образовательными организациями, а также федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых образовательная организация

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

### **Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования**

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Рытова Ирина Александровна	соответствие
Заместители директора	Нурисламова Фларида Закирьяновна	соответствие
	Спирина Наталья Александровна	соответствие
	Блинкова Олеся Владимировна	соответствие
	Селиванова Ольга Александровна	соответствие
	Полежаева Мария Алексеевна	соответствие
	Тубалова Зульфия Ибрагимовна	соответствие
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей	1	0,01
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
—		
—		
Образовательный уровень с высшим образованием	47	88,6

педагогических работников	со средним профессиональным образованием	6	11,3
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		43	81,1
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	67,9
	Высшую	21	39,6
	Первую	15	28,3
	Вторую		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	12	22,6
	от 30 до 45 лет	11	20,7
	от 45 до 60 лет	23	43,4
	выше 60 лет	6	1,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	49	92,4
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед	1	1,8
	Педагог-психолог	1	1,8
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	1,8
	Методист	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	2	3,6
Другие должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	14	26,4	
Педагогический стаж	менее 5 лет	14	23
	от 5-10 лет	3	5
	от 10 лет и более	44	72
Имеют учёную степень		1	2
Имеют почётные звания		3	6
Имеют государственные и ведомственные награды		9	20

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В данной образовательной программе школы представлен план-график курсовых мероприятий, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

В течение года возможны изменения, в том числе в части образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию повышения квалификации всех педагогических работников.

В 2019-2010 году курсовую подготовку пройдут:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Группа	Кол-во часов
1	Ульянова М.В.	«Разноуровневая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»	14.01.2019-26.01.2019	М-1	72
2	Скрыгина С.В.	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации общего образования»	21.01-26.01 Д/О 28.01-02.02 04.02-09.02	ФИЛ - 1	108
3	Богренова И.Е.	«Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы»	04.02-09.02 Д/О 11.02-16.02 18.02-22.02	Б-2	108
4	Селиванова О.А.	«Инновационные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации требований ФГОС общего образования»	18.02-22.02 Д/О 25.02- 02.03 04.03 – 07.03 (без отрыва от производства, во 2 смену)	МУЗО - 1	108
5	Логанова А.В.	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	11.03-16.03 Д/О 18.03.-23.03 25.03-30.03 (без отрыва от производства, во 2 смену)	М-2	72
6	Полежаева М.А.	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников»	01.04 – 06.04 Д/О 08.04 – 13.04 15.04 – 20.04	Н -6	108
7	Кибенко В.П.	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации общего образования»	18.04-13.04 Д/О 15.04-20.04 22.04-27.04	ФИЛ - 5	108
8	Крытова М.А.	«Развитие познавательной активности учащихся в обучении химии»	10.06-15.06 Д/О 17.06-22.06 24.06-29.06 (без отрыва от производства, во 2 смену)	Х-1	72
9	Базулина И.Б.	«Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников»	03.06-08.06 Д/О 10.06 -15.06 17.06 – 22.06	Н-11	108
10	Кудлаева В.Н.	«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и	09.09 – 14.09 Д/О 16.09 – 21.09	И - 4	108

		среднего общего образования и историко-культурного стандарта»	23.09 – 28.09 (без отрыва от производства, во 2 смену)		
11	Боровкова Н.В.	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации общего образования»	09.09 -14.09 Д/О 16.09 – 21.09 23.09 – 28.09	ФИЛ - 6	108
12	Пантелеева Н.Н.	«Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении иностранному языку в условиях ФГОС общего образования»	07.10-12.10 Д/О 14.10 – 19.10 21.10 -26.10 (без отрыва от производства, во 2 смену)	ИНО -3	72
13	Пантелеева В.Ю.	«Деятельностный подход в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	14.10 – 19.10 Д/О 21.10 – 26.10 28.10 – 02.11	Н - 14	108
14	Дмитриева Р.А.	«Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации требований ФГОС общего образования»	21.10 -26.10 Д/О 28.10 – 02.11 05.11 – 09.11	ИЗО - 1	108
15	Абаева Т.А.	«Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС общего образования»	11.11 – 16.11 Д/О 18.11 – 23.11 25.11 – 30.11	БТ - 1	108

Учителя в качестве форм повышения квалификации могут выбрать: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой образовательной программы школы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др. *Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников соответствуют направлениям работы методической службы школы и разделам аттестационных материалов учителя.*

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к реализации ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

### **Организация методического обеспечения введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**

#### Задачи:

1. Организовать информационно-разъяснительной работы по введению ФГОС основного общего образования.
2. Развивать у педагогов практических навыков деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении.
3. Оказывать методической помощи учителям на этапе перехода на новые стандарты
4. Содействовать изучению, обобщению и интеграции положительного опыта реализации ФГОС ООО.
5. Создавать условия для выявления и развития талантливых детей.
6. Осуществлять преемственность обучения уровней НОО и ООО.
7. Организовывать и проводить мониторинги результативности введения ФГОС ООО

#### Ожидаемый результат:

1. Повышение квалификации всех педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО.
2. Использование современных технологий учителями школы.
3. Увеличение числа обучающихся, охваченных современными технологиями:
  - развивающие технологии обучения;
  - информационные технологии;
  - здоровьесберегающие технологии.
4. Повышение качества предоставления основного общего образования
5. Выполнение образовательной программы, рабочих учебных программ и учебного плана в классах, реализующих ФГОС ООО.
6. Достижение оптимального уровня качества образовательных результатов.

Развитие учительского корпуса

Задачи:

1. Способствовать развитию педагогического потенциала.
2. Организовать работу по выявлению и распространению инновационного опыта образовательной деятельности педагогов.
3. Создавать условия для непрерывного профессионального образования и формирования компетентностей педагогических работников.
4. Обеспечить методическое сопровождение аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации.

Ожидаемый результат:

- Наличие участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов учителей различного уровня.
- Выступления педагогов по темам самообразования на школьном уровне.
- Выполнение плана по повышению квалификации на краткосрочных курсах.
- Повышение квалификационной категории аттестуемых педагогов.

Кроме того, могут быть использованы следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания предметных кафедр учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.