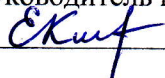


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 62»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
развивающего обучения
Протокол №1 от 28.08.2020 года
руководитель кафедры

 Е. В. Кривова




**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«ЮИД»**

**Составитель – Бадер О.В.,
учитель английского языка**

Возраст детей – 11 лет
Срок реализации – 1 год

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора
по воспитательной работе
 О. А. Селиванова

30.08.2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов и создаёт условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- закон РФ от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 М 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы от 15.06.2003 (с изменениями на 21.06.2016 года).

При разработке образовательной программы «Название программы» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: заключается в том, что ее реализация способствует развитию детей. Занятия направлены на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с безопасностью на дороге. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительная особенность программы «ЮИД» заключается в том, что каждый ребенок получает возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Адресат программы – обучающиеся по программе «ЮИД» в возрасте от 10 до 12 лет (группа 15 человек).

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов 76, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;

Продолжительность программы 2020-2021 учебный год

Формы обучения – выставки, соревнования, конкурсы, агитбригады.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами сформированы в группу учащиеся одного возраста (10-12 лет), являющиеся основным составом объединения.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов 76; количество часов и занятий в неделю 2; периодичность и продолжительность занятий 45 минут, перерыв 15 минут, 45 минут с физминутками через 20-25 минут занятия.

Расписание: среда – 14.10-14.55
15.10-15.55

Новизна программы «ЮИД» состоит в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями; в использовании дистанционных технологий, что способствует развитию творческой деятельности во время занятий. А также самостоятельной практической работы дома.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

Особенностью данной программы является знакомство с правилами дорожного движения, основ доврачебной помощи, в фигурном вождении велотранспортных средств в атмосфере творчества.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. «ЮИД» расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Занятия по изучению ПДД воспитывают дисциплинированность и гражданскую ответственность ребёнка, умение наблюдать, выделять главное, характерное.

Изучение ПДД и создание памяток и уголка безопасности дорожного движения воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

обучающие

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

воспитывающие

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы

76 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.**Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.**Традиционно-массовые мероприятия.****Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	2	1	1	Зачёт

2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2	1	1	Практическая работа
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	1	1	Реферат
4	ПДД. Общие положения	2	1	1	Тест
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	1	1	Практическая работа
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2	1	1	Зачёт
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2	1	1	Практическая работа
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2	1	1	Зачёт
9	История дорожных знаков.	2	1	1	Зачёт
	Дорожные знаки и их группы	2	1	1	Тест
10	Предупреждающие знаки	2	1	1	
11	Знаки приоритета.	2	1	1	Тест
12	Запрещающие знаки	2	1	1	Тест
13	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	1	1	Тест
14	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	2	1	1	Зачёт
15	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	2	1	1	Зачёт
16	Опознавательные знаки транспортных средств	2	1	1	Зачёт
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2	1	1	Практическая работа

	Виды разметки. Ее назначение				
18	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	2	1	1	Практическая работа
19	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	2	1	1	Игра-соревнование
20	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	2	1	1	Зачёт
21	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	2	1	1	Зачёт
22	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1	Зачёт
23	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2	1	1	Зачёт
24	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	2	1	1	Практическая работа
25	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	2	1	1	Выставка, агитбригада
26	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	2	1	1	Зачёт
27	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	2	1	1	Зачёт
28	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	1	1	Зачёт
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	1	1	Реферат
30	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2	1	1	Зачёт
31	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	2	1	1	Зачёт
32	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Зачёт
33	Езда на велосипеде, технические	2	1	1	Практическая работа

	требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка				
34	Правила движения велосипедистов	2	1	1	Зачёт
35	Составление памятки «Юному велосипедисту»	2	1	1	Реферат
36	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	1	1	Практическая работа
37	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	1	1	Зачёт. Тестирование
38	Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	1	1	Зачёт
	Итого	76	38	38	

Планируемые результаты

По окончании курса по программе «Название программы» в процессе занятий учащийся приобретёт следующие знания и умения

научится:

- организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и материалами, правилам безопасности работы с велотранспортом;
- навыкам работы с правилами дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- использовать термины и понятия: серии дорожных знаков и их представителей;
- создавать памятки пешеходов и уголка безопасности;
- владеть навыками оказания первой медицинской помощи;
- различать и передавать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- анализировать свою работу с позиции дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- применять свой опыт активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В результате занятий по программе «ЮИД» будут сформированы и развиты у детей следующие компетенции и личностные качества:

Личностные

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Познавательные УУД

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация. Прослушивание. Ответы на вопросы	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	Кабинет	Зачёт
2	Сентябрь	9	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация Оформление уголка	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Кабинет	Практическая работа
3	Сентябрь	16	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	История и развитие правил дорожного движения. Информация о	Кабинет	Реферат

						первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках		
4	Сентябрь	23	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	ПДД. Общие положения	Кабинет	Тест
5	Сентябрь	30	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Обязанности пешеходов и пассажиров	Кабинет	Практическая работа
6	Октябрь	7	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Кабинет	Зачёт
7	Октябрь	14	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Экскурсия на ул. Варейкиса	Практическая работа
8	Октябрь	21	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Кабинет	Зачёт
9	Октябрь	28	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	История дорожных знаков.	Кабинет	Зачёт
10	Ноябрь	11	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Дорожные знаки и их группы	Кабинет	Тест
11	Ноябрь	18	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Предупреждающие знаки	Кабинет	
12	Ноябрь	25	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Знаки приоритета.	Кабинет	Тест
13	Декабрь	2	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Запрещающие знаки	Кабинет	Тест
14	Декабрь	9	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Кабинет	Тест

15	Декабрь	16	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Кабинет	Зачёт
16	Декабрь	23	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	Кабинет	Зачёт
17	Декабрь	30	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Опознавательные знаки транспортных средств	Кабинет	Зачёт
18	Январь	6	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	Кабинет	Практическая работа
19	Январь	13	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	Кабинет	Практическая работа
20	Январь	20	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	Начальная школа	Игросоревнование
21	Январь	27	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	Кабинет	Зачёт
22	Февраль	3	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Рекреация	Зачёт
23	Февраль	10	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	Кабинет	Зачёт
24	Февраль	17	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Кабинет	Зачёт

25	Февраль	24	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Кабинет	Практическая работа
26	Март	3	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	Актный зал	Выставка, агитбригада
27	Март	10	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Кабинет	Зачёт
28	Март	17	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Кабинет	Зачёт
29	Март	24	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Кабинет медработника	Зачёт
30	Март	31	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Кабинет	Реферат
31	Апрель	7	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Кабинет медработника	Зачёт
32	Апрель	14	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	Кабинет медработника	Зачёт
33	Апрель	21	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Транспортировка пострадавшего	Кабинет	Зачёт
34	Апрель	28	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	Школьный двор	Практическая работа
35	Май	5	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Правила движения велосипедистов	Кабинет	Зачёт
36	Май	12	14.10-14.55	Рассказ, показ, презентация	2	Составление памятки «Юному	Кабинет	Реферат

			15.10-15.55			велосипедисту»		
37	Май	19	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ, показ, презентация	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Школьный двор	Практическая работа
38	Май	26	14.10-14.55 15.10-15.55	Рассказ	2	Зачет по ПДД. Тестирование.	Кабинет	Зачёт. Тестирование
Итого					76 ч.			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

в расчете на 1 обучающегося

Помещения для занятий по программе «ЮИД» -кабинет

Оборудование:

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка), доска, проектор.

Инструменты и материалы:

- Тетрадь, альбом, карандаши, краски, клей, ножницы.

Информационное обеспечение:

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- компьютер с видео-программой;
- обзор аналитической информации;
- контрольные срезы, тесты
- инструкция по технике безопасности;
- наглядные пособия по ПДД;
- образцы выполненных практических работ учащихся.

Интернет источники:

при подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

- ссылки на сайт <https://infourok.ru>
- <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaia-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Кадровое обеспечение – педагог, занятый в реализации программы – Бадер Ольга Викторовна, учитель английского языка, высшей квалификационной категории.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в форме выставок, соревнований, конкурсов, агитбригад. По желанию учащиеся группы «ЮИД» могут участвовать в конкурсах «Безопасное колесо», «Кинорецензия: кто нарушил, а кто прав?», "ПДД-Челлендж" и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- фото готовых работ, выполненных упражнений, тестов;
- журнал посещаемости;
- тестирование.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- выставка;
- конкурс творческих работ;
- отчет итоговый.

Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Диагностика развития умений обучающихся

ФИО ребёнка												
	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия	Начало занятия	Конец занятия

Низкий уровень. Ребенок не может запомнить и применять на практике ПДД, не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД, навыки по ПДД – не сформированы, речевой негативизм, представление об окружающем не сформированы.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при изучении ПДД. Самостоятельно анализирует и практикует, выполняет большинство базовых тестов, заданий и опросов самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно выполняет задания, рационально и грамотно, проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия, активен на занятиях. Прочные знания об окружающем мире. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

Итоговый контроль – тест

<https://infourok.ru/test-po-pdd-dlya-podgotovki-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid-k-konkursu-bezopasnoe-koleso-4144061.html>

Методические материалы**Краткое описание методики работы по программе:**

- особенности организации образовательного процесса в условиях коллективного взаимодействия.

Методы обучения

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- мотивация,
- поощрение.

Формы организации образовательного процесса художественного профиля:
индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- выставка,
- фотогалерея,

- соревнование,
- игра,
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- дифференцированного обучения,
- развивающего обучения,
- дистанционного обучения,
- игровой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- инструкционные,
- технологические карты,
- задания и упражнения,
- образцы изделий.

Список литературы

Основная литература для педагога:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пример» Иванова А.А.: - М: ООО-«АРТ ГАММА», 2018.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2010 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2012.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2013.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2015.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
8. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2013, - 224 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2014. – 208 с.
10. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2014 360 с.
11. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
12. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2015. – 150 с.
13. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2013.
14. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2014.
15. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

Литература для родителей и обучающихся

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2015
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2015
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016
7. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2014
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2015.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

Приложение 1.

1. Настольная игра «Велоактивити».



Карточки для игры.



Правила игры.

Команда/отряд делится на 2-3 команды.

Перед командой – настольная игра: игровое поле, фишки, карточки с заданием, игральная кость.

Дети играют в настольную игру – велоактивити.

Игровое поле выполнено в виде велосипедной дорожки. На поле – клетки с заданиями и клетки – дорожный знак «движение на велосипедах запрещено», который означает, что команда пропускает ход.

Команда кидает кубик, по количеству выпавших очков на кубике делает шаг вперед на игровом поле и попадает на клетку с заданием.

Всего 4 формата клеток:

- Специальная клетка – дорожный знак «движение на велосипедах запрещено», означает, что команда пропускает ход.
- Клетки-задания: объяснить слова жестами
- Клетки-задания: объяснить слова словами. В карточке: 2 слова, участник может выбрать одно слово из двух и объяснить его, заработать 1 балл. Или объяснить два слова из карточки и заработать 2 слова.
- Клетки-задания: нарисовать загаданное слово.

Все слов связаны с велосипедной тематикой.

Задача игроков: объяснять слова, записанные на карточках заданий. Каждое из них можно объяснять одним из заданных способов: пантомимой, через синонимы или рисунком. На то, чтобы передать смысл слова, у команды есть всего одна минута (отсчет времени по песочным часам).

Игра подразумевает движение по игровому полю. Фишки всех команд начинают в одной и той же точке, и та команда, которая первой доведёт фишку до финиша, считается победителем или та команда, которая по истечению времени игры была максимально близка к финишу.

Один участник команды объясняет слова, другие участники команды – угадывают. Команда передвигается по игровому полю на то количество клеток, сколько слов она сумела объяснить.

Если участник не знает слово, он может пропустить слово, но тогда команда получает минус 1 балл.

Участник объясняет загаданное слово словами.

- Нельзя употреблять однокоренные слова
- Нельзя употреблять слово в переводе с другого языка

Участник объясняет загаданное слово жестами.

- Нельзя издавать звуки

Участник рисует слово:

- Нельзя писать слова, только рисовать.

Слова для объяснения словами:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Велотрек | 31. Транспортное средство |
| 2. Бульвар | 32. Видимость |
| 3. Тротуар | 33. Преимущество |
| 4. Перекресток | 34. Проезжая часть |
| 5. Обочина | 35. Населенный пункт |
| 6. Шоссе | 36. Участник |
| 7. Нарушитель | 37. Разрешение |
| 8. Штраф | 38. Владелец |
| 9. Водительское удостоверение | 39. Стоянка |
| 10. Сигнал | 40. Спортсмен |
| 11. Тормоз | 41. Очевидец |
| 12. Отражатель | 42. Переезд |
| 13. Безопасность | 43. Педаль |
| 14. Правило | 44. Опасность |
| 15. Велосипедная дорожка | 45. Спица (на велосипеде) |
| 16. Тротуар | 46. Автошкола |
| 17. Гарнитура | 47. Транспорт |
| 18. Препятствие | 48. Теория |
| 19. Маршрут | 49. Информация |
| 20. Ответственность | 50. Предупреждение |
| 21. Движение | 51. Угроза |
| 22. Велоколяска | 52. Здоровье |
| 23. Помеха | 53. Знак |
| 24. Случай | 54. Практика |
| 25. Эксплуатация | 55. Защитная одежда |
| 26. Обгон | 56. Замок |
| 27. Скорость | 57. Указатель |
| 28. Полоса | 58. Снегопад |
| 29. Прицеп | 59. Парковка |
| 30. Главная дорога | 60. Спорт |

2. Презентация

**ОКАЗАНИЕ
ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ**



3. Примерные задания с вопросами

Какие опасные места находятся на твоём пути в школу?

Задача школьника — взять индивидуальную схему безопасного маршрута «дом — школа — дом» и перечислить все опасные места на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, дорожные работы...).

Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?

Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.

В каком году образовалось детское движение юных инспекторов?

6 марта 1973 года

Как расшифровывается аббревиатура ЮИД?

Юный
Инспектор
Движения

Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля.

Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?

Пешеходный переход является единственным участком проезжей части дороги, выделенным для ее пересечения пешеходами.

Приложение 2.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 по правилам дорожного движения

1. При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания учителя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать,

не мешать другим пешеходам.

2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.
3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).
4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
5. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.
6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
7. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.
Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.
При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.
8. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен.
9. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
10. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.
При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.
11. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).
Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.
12. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.
13. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.
14. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.
15. Периодичность проведения инструктажа.
Очередной инструктаж проводится в начале и конце каждой учебной четверти. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.

Приложение 3.

Физкультминутки

• **Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.

Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)).

Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед.

Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз.

Повторять 4 – 5 раз.

• **Рекомендуемый комплекс упражнений (ФМ) (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10)**

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле.

1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад,

3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать.

Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе.

1 - поворот головы направо,

2 - и.п., 3 - поворот головы налево,

4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз.

Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево.

2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп медленный.

• **ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:**

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе.

1 - правую руку вперед, левую вверх.

2 – переменить положения рук.

Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.

Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.

1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед.

3 - 4 - локти назад, прогнуться.

Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.

Темп медленный.

• **ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.**

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

1. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

И.п. - сидя, руки подняты вверх.

1 - сжать кисти в кулак,

2 - разжать кисти.

Повторить 6 - 8 раз,

затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.

Темп средний.

2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову.

1 - резко повернуть таз направо.

2 - резко повернуть таз налево.

Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 4 - 6 раз.

Темп средний.